

PATVIRTINTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos
direktoriaus 2019 m. rugsėjo 16 d.
įsakymu Nr. V-123

ALYTAUS ŠV. BENEDIKTO GIMNAZIJOS VISOS DIENOS MOKYKLOS VEIKLOS ORGANIZAVIMO APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus šv. Benedikto gimnazijos visos dienos mokyklos veiklos organizavimo aprašas (toliau – Aprašas) parengtas siekiant apibrėžti visos dienos mokyklos (toliau – VDM) tikslą, uždavinius, galimas vykdyti programas, veiklas, teikiamas paslaugas ir jų vykdytojus, ugdymo ir kitų paslaugų planavimą ir įgyvendinimą, kokybės užtikrinimą bei galimus finansavimo šaltinius.

2. VDM veikla tai ugdymo proceso organizavimo būdas, kurio esminis požymis yra gimnazijoje vykdomų formaliojo ir neformaliojo ugdymo programų, veiklų, paslaugų dermė siekiant bendro mokyklos tikslo per ilgesnį nei įprastai mokykloje praleidžiamą laiką.

3. Alytaus šv. Benedikto gimnazijos VDM vykdomos programos, teikiamos paslaugos ir veiklos organizuojamos ne tik gimnazijos patalpose, jos teritorijoje, bet ir kitose ugdymui, edukacijai, kultūrai, poilsiui, pramogoms vykdyti pritaikytose erdvėse – Alytaus kraštotyros ir A. Matučio muziejuose, parke, bibliotekose, įmonėse, tėvų darbovietėse ir kt.

4. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose įstatymuose ir jų įgyvendinamuosiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, VEIKLOS MODELIS, TIKSLINĖ GRUPĖ IR TRUKMĖ

5. VDM veiklos tikslas – teikti dienos socialinės priežiūros ir ugdymo paslaugas vaikui, atsižvelgiant į jo galimybes ir poreikius, organizuoti vaikų užimtumą, socialinę ugdomąją veiklą.

6. Uždaviniai:

6.1. užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir gerinti pasiekimus;

6.2. sudaryti sąlygas ugdytis ir gauti reikalingą pagalbą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

6.3. tenkinti socialinius, sveikatos priežiūros, švietimo ir kultūros poreikius;

6.4. ugdyti socialines, sveikatos stiprinimo, pažinimo, bendravimo ir menines kompetencijas;

6.5. formuoti vertybines ir pilietines nuostatas;

6.6. stiprinti formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermę.

7. Gimnazija, atsižvelgusi į mokyklos bendruomenės poreikius ir atlikusi reprezentatyvią pradinį klasių mokinių tėvų apklausą, pasirinko jai tinkamiausią VDM veiklos I modelį:

7.1. formalusis ugdymas vykdomas pirmoje dienos pusėje. Antroje dienos pusėje vykdomas neformalusis mokinių švietimas, priežiūra, švietimo pagalba.

8. Tikslinė grupė – iki 30 pradinio ugdymo I klasių mokinių (nelankančių jokių neformaliojo ugdymo užsiėmimų už mokyklos ribų).

9. Trukmė: bendrojo ugdymo pamokos prasideda įprasta tvarka ryte 8.00 val. Antroji dienos dalis prasideda po pamokų 13.00 val. ir tęsiasi iki 17.30 val.

III SKYRIUS PROGRAMOS, VEIKLOS KRYPTYS, JŲ VYKDYTOJAI

10. VDM organizuojama veikla apima tarpusavyje suderintą formalųjį ir neformalųjį ugdymą, švietimo pagalbą, socialinių (sociokultūrinės paslaugos, maitinimo organizavimas), kultūros (sociokultūrinė edukacija), visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų teikimą ir kitą, visapusiškam mokinių ugdymuisi, sveikatinimui, poilsiui reikalingą veiklą.

11. VDM numatytas veiklas vykdo pradinio ugdymo pedagogai, neformaliojo vaikų švietimo programų vadovai, sielovados specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, švietimo pagalbą specialistai: socialinis pedagogas, psichologas. Į VDM veiklas įtraukiami socialiniai partneriai: VŠĮ Nacionalinė krepšinio akademija, Alytaus neformaliojo švietimo centras „Tolerancija“, mokinių tėvai ir kt.

12. VDM veikla yra integrali, atitinkanti šio amžiaus tarpsnio vaiko raidos ypatybes, susieta su mokinio reikmėmis, praktiniu pritaikymu. Integruotas ugdymas kiekvieną dieną grindžiamas tam tikra ugdymo kryptimi:

| Ugdymo kryptis | Siektini rezultatai |
|-----------------------------------|--|
| Sporto ir sveikatos ugdymas | Mokiniai įgis supratimą apie sporto šakas, judriuosius ir sportinius žaidimus, praktikuos fizinį aktyvumą, ugdysis bendravimo ir bendradarbiavimo komandoje nuostatas bei elgesį, įgis įprotį taisyklingai sėdėti, judėti, stovėti; laikysis pagrindinių sveikos mitybos reikalavimų; supras asmens higienos ir aplinkos svarbą sveikatai. |
| Ekologinis ugdymas | Išmoks ekologinės kultūros pradmenų, susiformuos teisingą požiūrį į save, aplinką, gamtą; norės pažinti ir tyrinėti aplinkinį pasaulį. |
| Pilietiškumo ugdymas | Mokiniai ne tik įgis svarbiausių žinių apie savo Tėvynę Lietuvą, bet taip pat mokysis suvokti save kaip bendruomenės ir visuomenės narius, kurti ir palaikyti draugiškus tarpusavio santykius, gerbti įvairių kultūrų, socialinių ir amžiaus grupių žmones. |
| Vertybinių ugdymas | Mokiniai išsiugdys pozityvų ir bendrosiomis dorinėmis vertybėmis grįstą santykį su savimi, kitais žmonėmis ir pasauliu. |
| Ekonomikos ir verslumo ugdymas | Mokiniai susipažins su tokiais sąvokomis, kaip stygius, alternatyvieji kaštai, mainai; per įvairius žaidimus ir veiklas jie sužinos, kas yra gamyba, pirkimas, pardavimas. Siekdami bendro tikslo, išmoks dirbti komandoje, priimti sprendimus ir pasitikėti savimi. |
| IKT ugdymas (MOBI LOGO, Robotika) | Mokiniai susipažins su jų amžiui skirtomis įvairių dalykų mokomosiomis kompiuterių programomis ir edukaciniais žaidimais, suvoks informatikos ir informacinių technologijų svarbą savo ir kitų gyvenime, pritaikomumą įvairiose |

| | |
|---|---|
| | žmonių praktinės veiklos srityse, norės gilintis į informacines technologijas. |
| Matematinis ugdymas | Mokiniai gebės skaičiuoti, logiškai mąstyti ir formalizuoti, lavinant vaizdinį ir erdvinį mąstymą. |
| Kalbinis ugdymas | Mokiniai gebės bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais atliekant įvairias kalbines užduotis; skaityti ir suvokti nedidelės apimties grožinius ir negrožinius literatūros tekstus; dalyvauti pasakų inscenizacijose, dramos kūrinų vaidinimuose, eilėraščių deklamavimo popietėse. |
| Meninis ugdymas (etnokultūra, šokis, dainavimas, teatras, keramika) | Piešiant, tapant, aplikuojuant, konstruojant, žaidžiant, eksperimentuojant ir improvizuojant, mokiniai pažins aplinką. Gebės atpažinti tautodailės kūrinius ir savais žodžiais nusakys, kuo jie vertingi. |

13. VDM veiklos numatomos ir suplanuojamos mėnesiui – kiekviena mėnesio diena turi temą ir numatytas veiklas. Planas gali būti koreguojamas pagal poreikį.

13.1. VDM grupės veikla:

13.00–14.00 val. – Pietūs. Veikla lauke.

14.00–15.00 val. – Individualūs neformaliojo ugdymo užsiėmimai. Individuali pagalba mokantis.

15.00–16.00 val. – Ugdomosios veiklos. Saviraiška. Socialinių įgūdžių ugdymas.

16.00–17.30 val. – Veikla lauke. Stalo bei judrieji žaidimai. Savitvarka. Socialinių įgūdžių ugdymas.

