

Alytaus šv. Benedikto gimnazija

LORETA ŠERNIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-19 Nr. _____

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos veiklos organizuojamos kryptingai, siekiant kurti besimokančios mokyklos modelį, kurio prioritetas mąstymo gebėjimų ugdymas.

Ugdymas organizuojamas siejant pamokas, popamokines ir projektines veiklas. Mokykla stengiasi tenkinti visų mokinių poreikius pereidama nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam.

1. Gimnazijoje įgyvendinami ESFA finansuojami projektai: „Kuriu pamokas ir savo ateitį pats“ ir „KUBAS“. Mokiniai ugdomi mokėjimo mokytis, kūrybiškumo, bendradarbiavimo ir kt. kompetencijas, mokytojai mokosi organizuoti ugdymo procesą, kurio metu mokiniai mokosi mąstyti ir planuoti savo mokymąsi patys.

2. Gimnazijoje įgyvendinama Erasmus+ programa „Matematika milijonams“, kurios veiklose dalyvauja pradinė klasių mokiniai ir mokytojai. Matematikos mokosi kitaip, sujungiant visų 6 Europos Sąjungos šalių, dalyvaujančių projekte, patirtį.

3. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje veikia Visos dienos mokykla, kurią lanko pirmų klasių mokiniai, nelankantys nei vienos neformalaus ugdymo įstaigos Alytaus mieste. Jiems ugdymas gimnazijoje organizuojamas iki 16 val. Mokiniai gali rinktis užsiėmimus po pamokų pagal individualius poreikius ir gabumus.

4. Gimnazijoje veikia Jaunųjų matematikų mokykla, kurią lanko Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai, turintys matematinių gebėjimų. Mokinių skaičius 2018 m. išaugo iki 80.

5. Antri mokslo metai, kai gimnazijoje sėkmingai veikia VGTU klasė. 2018 metais 12 gimnazistų apsigynė savo darbus ir gavo VGTU pažymėjimus, kiti tęsia studijas.

6. Platus gimnazijos neformaliojo užsiėmimų spektras, apimantis visas asmenybės ugdymosi sritis: dramos būrelis, choras, choreografijos kolektyvai, įvairių sporto šakų būreliai ir kt.

7. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetas – šiuolaikinės mąstymą ugdančios pamokos organizavimas. 2018 m. gimnazijos mokytojai 3346 val. dalyvavo seminaruose, mokymuose.

Didėja mokymosi iš patirties svarba, daug dėmesio skiriama prasmingos dvasinės erdvės sukūrimui, organizuojant ir į ugdymą integruojant sielovadines veiklas. Ugdymo plane numatytos dienos, kai visų mokomųjų dalykų mokytojai veda su sielovada integruotas pamokas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant ugdyti mokinių mokymosi kompetenciją, kuri didintų individualią pažangą.	Mokiniai įgis mokėjimo mokytis kompetenciją, kuri padės jiems siekti individualios pažangos.	Nacionalinių mokinių pasiekimų ir PUPP rezultatai pagerės nuo 1 iki 3 procentų.	<p>Inicijuojame pokyčius, juos stebiu ir koordinuoju ugdymo procesą, siekdama mokinių individualios pažangos augimo.</p> <p>1. Lietuvių kalbos PUPP rezultatai 6,43 (2,7 proc. viršija Lietuvos ir 1,6 proc. Alytaus m. vidurkį), matematikos rezultatai 6,63 (beveik 40 proc. viršija Lietuvos ir 42,6 proc. Alytaus m. vidurkį). Tai aukščiausi rezultatai Alytaus mieste.</p> <p>2. VBE rezultatai. Respublikinėje reitingų lentelėje net šešių dalykų rezultatai pateko į penkiasdešimties geriausiųjų Lietuvos gimnazijų sąrašą.</p> <p>3. Pradinių klasių NMPP rezultatai taip pat viršija respublikos vidurkį.</p>
1.2. Plėsti neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiūlą, tenkinant įvairius mokinių poreikius.	Mokykloje veikiančios neformaliojo ugdymo užsiėmimai sudarys sąlygas plėtoti įvairių sričių individualius gebėjimus.	Didės lankančių mokinių skaičius iki 3 proc.	<p>Inicijuojame stebėseną ir tyrimus, kurių metu išsiaiškiname mokinių poreikius ir neformalių užsiėmimų gimnazijoje paklausą.</p> <p>Vadovaudamiesi gauta informacija, koreguojame ugdymą, kad tenkintume mokinių poreikius. Gimnazijoje platus neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasirinkimas, apimantis visas</p>

			<p>asmenybės ugdymosi sritis: dramos būrelis, choras, choreografijos kolektyvai, įvairių sporto šakų būreliai ir kt.</p> <p>Nuo rugsėjo veikia Visos dienos mokykla, kurioje 26 pirmokai lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus pagal poreikius.</p> <p>Išaugo lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje mokinių skaičius: nuo 35 proc. 2017 m. iki 49 proc. 2018 m. To priežastis – keitėsi būrelių pasiūla, ji tapo įvairesnė, apėmė visas ugdymo sritis.</p>
1.3. Sudaryti sąlygas gimnazijos mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimuose.	Mokytojai, įgiję ir patobulinę kompetencijas, pagerins pamokos kokybę, kuri padarys teigiamą įtaką mokinių individualiai pažangai.	< 5 dienas	<p>1. Gimnazijos mokytojų kvalifikacijos kėlimas organizuojamas tikslingai. Prioritetinės srities kompetencijų ugdymas organizuojamas visiems mokytojams gimnazijoje, kviečiant lektorius, išklausan seminarus, dalyvaujant mokymuose.</p> <p>2. Dalį seminarų mokytojai renkasi patys, norėdami patobulinti savo dalykines kompetencijas ar stengdamiesi įgyti jiems reikalingų naujų kompetencijų. Per metus visi mokytojai dalyvavo mokymuose (ne mažiau kaip 5 dienas).</p> <p>3. Dalis mokytojų (apie 30 proc.), kurie dalyvauja tarptautinių projektų įgyvendinimo veiklose, išklausė kelis kartus daugiau mokymų nei planuota. Naujas žinias ir gebėjimus pritaiko savo pamokose, siekdami ugdyti</p>

			ugdyti aukštesniusius mokinių gebėjimus.
1.4. Skleisti gimnazijos gerąsias patirtis savivaldybės ir nacionaliniu lygmeniu.	Gimnazijos mokytojai organizuos bendrus renginius su kolegomis iš kitų mokyklų, juose mokysis tobulinti ugdymo procesą.	< 2 kartus per metus	<p>Inicijuojami ir organizuojami renginiai, veiklos, kurių metu skleidžiamos gimnazijos gerosios patirtys savivaldybės, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.</p> <p>1. Gimnazijoje lankėsi Kauno, Šakių ir Lazdijų rajonų mokytojai, su kuriais šv. Benedikto gimnazijos pedagogai dalinosi gerąja savo patirtimi.</p> <p>2. 2018 m. gimnazija dalyvavo organizuojant respublikinę parodą „Sužinokime. Veikime. Tobulėkime.“ (2018 m. balandžio 3–4 d.), kurioje per 2 dienas apsilankė daugiau kaip 3000 lankytojų. Parodos metu dalinausi mūsų gimnazijos patirtimi su respublikos mokytojais tema „Ar / Kaip vertinimas gali padėti mokytis?“</p> <p>3. Gimnazijoje suorganizuota respublikinė konferencija „Noriu į mokyklą“, kurioje dalyvavo daugiau kaip 300 mokytojų iš 11 Lietuvos rajonų.</p> <p>4. Gimnazijoje organizavome svečių iš Lenkijos Respublikos Giżycko miesto priėmimą. Dalinomės patirtimi, kaip dirbame su specialiųjų poreikių mokiniais.</p> <p>5. Gimnazijoje savaitę laiko stažavosi mokytojos iš Rokiškio, Panevėžio ir Vilniaus miestų.</p> <p>Organizavome stažuotę</p>

			tema „Ugdymas netradicinėse erdvėse – puikus išorinis motyvatorius“.
1.5. Administruoti gimnazijoje įgyvendinamus projektus, finansuojamus iš ES lėšų.	Gimnazijoje vykdomi projektai padės įgyvendinti mokyklos išsikeltus tikslus ir uždavinius.	< 2	<p>Buri komandas projektų rašymui ir laimėtų projektų įgyvendinimui. Koordinuoju projektų veiklas ir pati aktyviai dalyvauju jose.</p> <p>1. Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinami projektai iš ES lėšų. Projekte „Kuriu pamokas ir savo ateitį pats“ mokytojai mokosi organizuoti ugdymo procesą, į kurį įsitraukia patys mokiniai, auga jų mokėjimo mokyti kompetencija ir asmeninė pažanga, jie ugdomi aukštesniuosis mąstymo gebėjimus. Tobulėja visi: ir mokytojai, ir mokiniai.</p> <p>2. Projekte „KUBAS“ gimnazija konsultuoja dvi Lietuvos mokyklas, kaip kelti mokinių matematinius gebėjimus. Gimnazijos matematikos mokytojai dalinasi savo gerąja patirtimi su Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija ir Kauno rajono Rokų gimnazija.</p> <p>3. Gimnazija dalyvauja Erasmus+ projekte „Matematika milijonams“, kurio metu gimnazijos administracijos atstovai ir mokytojai kelia kvalifikaciją 5 ES šalyse, kuria ir išbando naujas matematinių gebėjimų ugdymo metodikas. Mokymosi procese dalyvauja ir pradinių klasių mokiniai.</p>

			Gimnazija priėmė delegaciją iš visų šalių-partnerių, pasidalino matematinių gebėjimų ugdymo KITAIP gerąja patirtimi. Projektų veiklas koordinuoju ir pati jose dalyvauju.
1.6. Modernizuoti ir atnaujinti gimnazijos edukacines ir / ar poilsines erdves.	Gimnazijoje bus sudarytos sąlygos mokiniams kokybiškai ugdytis ir ilsėtis laisvu nuo pamokų metu.	< 1	Inicijuojau pokyčius gimnazijoje, kuriu tinkamas modernias ugdymuisi ir poilsiui skirtas erdves. Gimnazijoje atnaujinta valgyklos salė, baseino dušų kabinos, dalis koridorių pirmame ir antrame aukštuose, aktų ir sporto salių grindys, 4 mokomieji kabinetai, įrengta mini gamtamokslinė laboratorija 1–4 klasių mokiniams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užmegzti tarptautinius bendradarbiavimo ryšius.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Airijos Monaghano miesto mokykla „Lietuvos vaikai“, vykdomos bendradarbiavimo veiklos.
3.2. Gimnazijoje nuo 2018-09-03 pradėjo veikti Visos dienos mokykla (VDM).	Sukurtos naujos saugios erdvės pradinėjų klasių mokinių poilsiui, pradėjo veikti nauji neformaliojo ugdymo būreliai, kuriuos lanko pradinėjų klasių mokiniai, jie ugdomi bendrąsias kompetencijas, įgyja naujų žinių ir įgūdžių, papildančių įvairius formaliuosius dalykus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Soreta Šernienė 2019-01-19
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir viršijos.

Simonejės Krupės pramūvinkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Tomas Naučionis 2019-01-24
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas
įvykdyti užduotis ir kai kurie sutartus vertinimo
rodiklius viršyti.

Aleras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Vytautas Ingaramė 2019-02-13
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti ir įvairinti ugdymo procesą, siekiant ugdyti mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus, siekiant individualios mokinių pažangos.	Suplanuotas ugdymo procesas, išnaudojant visas Ugdymo plano suteikiamas galimybes, ugdymą pritaikant pagal mokinių poreikius.	Atliktas gimnazijos klasių mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimas. Pasirenkamųjų programų pasiūla tenkins ne mažiau kaip 90 proc. I–IV klasių mokinių poreikius. Mokiniam siūlomos bent dvi užsienio kalbos ir dalyko integruotos pasirenkamosios pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Mokinių pasiekimai augs: mažės skaičius mokinių, pasiekiančių patenkinamą lygį, pasiekiančių aukštesnį lygį mokinių skaičius didės.
9.2. Sutelkti gimnazijos lyderius bendradarbiavimui su kitomis miesto švietimo įstaigomis, siekiant padėti mokiniams ugdytis mokymo mokytis kompetenciją.	Mokytojai atviri bendradarbiavimui, aktyvūs sklaidos dalyviai.	Ne mažiau 10 proc. mokytojų pasidalins gerąja darbo patirtimi su kolegomis. Organizuotas ne mažiau kaip vienas respublikinis sklaidos renginys, pvz. konferencija.
9.3. Inicijuoti siekį akredituoti tarptautinio bakalaureato programas gimnazijoje.	Parengtas veiklų planas siekiui įgyvendinti, organizuojamas reikalingų dokumentų parengimas. Mokytojų, gebančių dirbti šiose klasėse, atranka ir komandos formavimas.	Parengtas veiksmų, priemonių ir finansinių išteklių, siekiant akredituoti tarptautinio bakalaureato programas, planas. Parengti reikalingi dokumentai. Suburta plano įgyvendinimo komanda.
9.4. Gimnazijos aplinkų, pritaikytų ugdymui, modernizavimas ir tikslingas lėšų panaudojimas.	Atnaujintos ir modernizuotos erdvės ugdymui pagal ištirtą poreikį.	Ne mažiau kaip 2 erdvės.
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansų trūkumas.
10.2. Steigėjo nepritarimas.
10.3.

Meron
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]
 (parašas)

Dydaulis Gintarė
 (vardas ir pavardė)

2019-02-13
 (data)

Susipažinau.
Direktori
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
 (parašas)

Dorota Kuciuk
 (vardas ir pavardė)

2019-02-13
 (data)