

PRITARTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos tarybos
2017 m. rugpjūčio 30 d.
posėdyje, protokolo Nr. 6

PATVIRTINTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr.V- 118

ALYTAUS ŠV. BENEDIKTO GIMNAZIJOS 2017–2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

2017–2018 mokslo metų planas parengtas, vadovaujantis Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, 2017–2019 metų mokyklos strateginiu veiklos planu, patvirtintu 2017 m. sausio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-17, veiklos kokybės vidaus įšvertinimo rezultatais, aptartais Mokytojų tarybos posėdyje 2016-12-19 (protokolo Nr. 7).

II. 2016–2017 MOKSLO METŲ MOKYKLOS SITUACIJOS IR VEIKLOS ANALIZĖ

1. Mokyklos socialinis pasas

Mokinių skaičius	749
Mokyklos įkūrimo metai	1996
Mokyklos tipas	gimnazija
Nacionalinė sudėtis	lietuviai

Šeimos	Skaičius
Menkai materialiai apsirūpinusios šeimos	35
Daugiavaikių šeimų vaikai	116
Mokiniai iš nepilnų šeimų	111

Mokiniai	Skaičius
Neįgalūs vaikai	11
Globojami vaikai	7
Mokiniai, kurių tėvai išvykę į užsienį	6
Gauna nemokamą maitinimą	37
Mokiniai, linkę pažeidinėti vidaus tvarkos ir elgesio taisykles	23
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių	24

Mokytojai

Iš viso	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Metodininkai	Ekspertai
79	1	25	41	2

Specialistai

	Dirba visu etatu	Dirba ne visu etatu
Logopedas	x	
Specialusis pedagogas		x
Psichologas	x	
Socialinis pedagogas	x	
Sveikatos priežiūros specialistas	x	
Mokytojo padėjėjai	x	

Dalyvavimas projektuose per 5 metus

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas
1.	Tarptautinis mainų projektas „Kalba ir istorija“ Laisvė
2.	Europinis projektas „Mūsų draugai Švedijoje“: 2002 m. iki dabar;
3.	Tarptautinis Baltijos jūros projektas, 2014 m. iki dabar.
4.	ERASMUS+ „Matematika milijonams“

2. PEST analizė

Politinis teisinis aspektas

Gimnazija, kaip biudžetinė švietimo paslaugas teikianti institucija, yra priklausoma nuo šalyje ir rajono savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo (Alytaus savivaldybės tarybos) sprendimų. Svarbiausiais veiklą reglamentuojančiais dokumentais laikytini Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymas, Valstybinės švietimo 2013–2022 strategijos nuostatos, Alytaus miesto savivaldybės 2016-2018 metų strateginiu planu.

Ekonominis aspektas

Gimnazijos 2017 metų biudžetas yra 1229,7 tūkst. Eur. Iš jų: mokinio krepšelio (847,4 tūkst. Eur) savivaldybės biudžeto lėšos (347,3 tūkst. Eur), deleguotos lėšos nemokamam mokinių maitinimui (11,0 tūkst. Eur), specialiosios programos lėšos (6,0 tūkst. Eur), veiklos pajamo (12,0 tūkst. Eur), paramos lėšos (6,0 tūkst. Eur).

Turto administravimas

Gimnazijoje už materialinių vertybių saugumą, tiekimą ir viešuosius pirkimus atsakingas direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Materialiai atsakingi darbuotojai pasirašę materialinės atsakomybės aktą. Įstaigoje formuojama finansų politika, suburta viešųjų pirkimų organizavimo komisija, turto nurašymo komisija, sudaryta turto inventORIZACIJOS komisija, kuri kiekvienų metų pabaigoje vykdo turto inventORIZACIJĄ. Mokinio krepšelio lėšos 2017 m. sudarė 847,4 tūkst. Eur. Lėšos panaudotos pagal paskirtį. Mokytojams pareiginės algos nustatytos pagal Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatyme numatytų koeficientų vidurkį.

Parama

2017 m. gauta 4,0 tūkst. Eur 2 proc. GPM paramos. Paramos lėšomis įsigytas elektroninis skambutis.

I. 2016–2017 MOKSLO METŲ MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS VIDAUS ĮSIVERTINIMO REKOMENDACIJOS

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Moderni, jauki, estetiška, saugi ugdymo(si) aplinka. 2. Bendrųjų programų, ugdymo planų ir veiklos plano dermė. 3. Gabių mokinių ugdymas. 4. Aukšti mokinių tikslųjų mokslų mokymosi pasiekimai. 5. Gera, moderni biblioteka. 6. Bendruomeniškumo, tautiškumo, pilietiškumo ugdymas. 7. Dorovinis ugdymas. 8. Aktyvi mokinių savivalda. 9. Tradiciniai gimnazijos renginiai. 10. Aukšta mokytojų kvalifikacija. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija. 2. Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymo procesą. 3. Pasidalytosios lyderystės stoka. 4. Perpildytos klasės. 5. Pasenusi informacinių technologijų bazė. 6. Dalies mokinių kultūros, pagarbos mokytojui ir bendruomenės nariams stygius. 7. Mokinių pamokų lankomumas. 8. Individuali pagalba mokiniui, praleidusiam pamokas dėl pateisinamos priežasties. 9. Nepakankamos baseino panaudojimo galimybės mokinių poreikiams tenkinti. 10. Kai kurios ugdymo(si) patalpos tik iš dalies atitinka higienos normas ir reikalavimus.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinti gimnazijos IKT bazę. 2. Gerinti ugdymo kokybę, įvairinant individualios pagalbos mokiniui formas. 3. Mažinti mokinių skaičių grupėse (arba klasėse, ypač mokant užsienio kalbos pradinėse klasėse). 4. Dalyvauti projektinėse veiklose. 5. Tęsti tarptautinį bendradarbiavimą. 6. Stiprinti tėvų švietimo politiką. 7. Tobulinti pamokų lankomumo prevenciją. 8. Edukacines erdves pritaikyti besikeičiantiems ugdymo poreikiams tenkinti, mokinių saugumui užtikrinti. 9. Organizuoti renginius, projektus krikščioniškų vertybių išsaugojimui, tautiškumo ugdymui, sveikatos stiprinimui. 10. Organizuoti ir įvairinti kvalifikacinius mokymus mokytojams. 11. Telkti ir stiprinti katalikiškąją bendruomenę. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tikėtinas socialiai apleistų ir socialiai remtinų mokinių skaičiaus augimas dėl bedarbystės. 2. Neapibrėžta ir neaiški švietimo sistemos reformų politika. 3. Socializacijos ir mokymosi motyvacijos stoka. 4. Moralinių vertybių nuosmukis dėl žiniasklaidoje ir internetinėje aplinkoje sklaidžiamos informacijos apie smurtą ir patyčias. 5. Piliečių nepasitikėjimo didėjimas valdžios institucijomis. 6. Nepakankamai stiprios kai kurių mokinių sveikos gyvensenos nuostatos (žalingi įpročiai: rūkymas, narkotikai). 7. Tėvų įsitraukimo į ugdymą stoka.

III. 2017–2018 MOKSLO METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Prioritetas: ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas, katalikiškos bendruomenės telkimas.

1. Tikslas

Gerinti ugdymo(si) kokybę, diegiant inovacijas, keliančias mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias bendruomenę.

Uždaviniai

1. Siekti individualios mokinių pažangos, sudarant sąlygas kilti motyvacijai diferencijuojant ugdymą, mokantis netradicinėse erdvėse.
2. Tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias gimnazijos bendruomenę.
3. Kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką.

IV. VEIKLOS TURINYS

1. uždavinys. Siekti individualios mokinių pažangos, sudarant sąlygas kilti motyvacijai - diferencijuojant ugdymą, mokantis netradicinėse erdvėse.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Užduočių, skirtų mokymo(si) veiklai diferencijuoti ir individualizuoti, metodinio banko kaupimas.	Visus metus	Visi mokytojai		Parengti diferencijuotų užduočių (namų darbų, papildomų užduočių pamokoje, testų, pamokų planų) aplankai suteiks visiems mokytojams galimybę tobulinti savo pamokas, kuriose noriai mokysis mokiniai	

2.	Analizė, kaip panaudoti pasiekimų vertinimo rezultatus, mokinių individualios pažangos didinimui ir PUPP, VBE rezultatų aptarimas.	Rugsėjo mėn.			Tikslingai bus teikiama pagalba mokiniams ugdymo proceso metu: individualizuojamas ugdymas, diferencijuojamos užduotys, atsižvelgiant į mokinių profiliuose pateiktus rezultatus.	
3.	Psichologinio tyrimo „5 klasės ir naujai atvykusių mokinių adaptacija“ rezultatai ir jų aptarimas“.	Spalio mėn.	Klasėje dėstantys mokytojai, psichologė		Penktos klasės ir naujai atvykusiems mokiniams bus sudarytos galimybės adaptuoti dalykinėje sistemoje ir sukurta saugi aplinka motyvuotam mokymuisi.	
4.	Mokinių mokymosi stilių (5 kl. ir naujai atvykusių) nustatymas	Spalio mėn.	Psichologė, klasės auklėtojai		Mokiniai turės galimybę ugdytis pagal jų mokymosi stilius, ugdysis mokymo mokytis kompetenciją.	
5.	5 kl. mokinių mokymo mokytis kompetencijos ugdymas	Visus metus	Klasių auklėtojai, dėstantys mokytojai		Mokiniai išmoks mokytis mąstydami apie savo tikslus. Kils mokymosi motyvacija.	
6.	Pagalba mokiniui pamokoje. Ugdymo proceso organizavimas bendradarbiaujant.	Gruodžio mėn.	MT pirmininkas MG pirmininkai		Savalaikė pagalba mokiniams. Kokybiškas ugdomojo darbo planavimas.	
7.	Signalinių ir pusmečių rezultatų analizė, tolimesnių sprendimų priėmimas	Gruodžio, vasario, gegužės, birželio mėn.	Metodinės grupės		Aptartos problemos, susijusios su mokinių mokymosi rezultatais, pamokų lankomumu, elgesiu. Susitarta dėl tolimesnės pagalbos mokiniams.	
8.	Seminarų, išklaustyti šiais mokslo metais refleksija	Gruodžio mėn.	Direktorius	MK lėšos, pagal sutartį	Vyks įgytų seminaruose žinių sklaida kolegoms, gerosios patirtys bus taikomos praktiškai ugdymo procese.	
9.	Dalintis gerą patirtimi respublikiniuose seminaruose ir tarptautiniuose renginiuose.	Gruodžio mėn.	Direktorius		Gimnazijos gerosios patirties viešinimas kels mokyklos prestižą, formuos šiuolaikiškos gimnazijos įvaizdį.	

10.	Bandomųjų egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas.	Vasario mėn.	Egzaminuojamų dalykų metodinės grupės		Atlikti diagnostiniai vertinimai, aptarti rezultatai, numatytos priemonės rezultatams pagerinti.	
11.	Atvirų pamokų organizavimas, savaitė „Kolega – kolegai”.	Vasario mėn.	Visi mokytojai, direktorė		Pasidalinti gerąja patirtimi.	
12.	Vykusių dalykinių olimpiadų aptarimas.	Vasario mėn.	Dalykų metodinių grupių nariai, pavaduotoja ugdymui		Aptarti olimpiadų rezultatai, padarytos išvados, pasidalinta sėkmės patirtimi, aptarti būdai, metodai, priemonės rezultatams gerinti.	
13.	Konferencija (grįžtamasis ryšys po praeitų mokslo metų konferencijos) „Noriu į mokyklą”.	Kovo–balandžio mėn.	Administracija, mokytojai, mokinių tarybos atstovai, tėvų komitetas		Pasidalinta gerąja patirtimi. Skatintos įvairios patirties sklaidos formos, bendradarbiauta su kitų mokyklų mokytojais.	
14.	Pamokų netradicinėse ugdymosi erdvėse vedimas.	Per mokslo metus	Visi mokytojai (ne mažiau kaip po 2 pamokas per mokslo metus)		Mokiniai plėš savo akiratį, ugdysis socialines kompetencijas netradicinėse erdvėse, kilis mokymosi motyvacija, ugdysis mokymo mokytis kompetencija.	
15.	Stebėtų integruotų pamokų aptarimas metodinėse grupėse.	Mokslo metų eigoje	Dalykų metodinių grupių nariai, direktorė, pavaduotojai ugdymui		Aptartas atvirų pamokų sėkmingumas, pamokos ir laiko vadyba, namų darbų skyrimo tikslingumas. Apsvarstytas pamokos metodų taikymas, mokinių veikla.	
16.	Gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimas. Kaip sekasi siekti pažangos?	Balandžio – gegužės mėn.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai, dirbantys su gabiais mokiniais, psichologė, pavaduotojai		Aptarta mokinių mokymosi sėkmė, mokymosi būdai, metodai, priemonės mokymosi rezultatams gerinti.	

			ugdymui			
17.	Tyrimas „Lankomumo apskaitos ir kontrolės sistemos efektyvumas“.	Gegužės mėn.	VGK grupė, soc. pedagogė		Išsiaiškinta, ar bendruomenės nariai laikosi lankomumo apskaitos ir kontrolės reikalavimų, ar gerėja mokinių lankomumas ir pasiekimai.	
18.	Gerosios patirties sklaida tarpusavyje. Individualios konsultacijos tarp mokytojų.	Nuolat	Metodinių grupių nariai		Pasidalinti patirtimi, turima ir naudojama medžiaga. Pristatyti lankyti seminarus, konferencijas, pasidalinti įspūdžiais.	
19.	Vadovo valandos	Kartą per mėnesį	Direktorė Loreta Šernienė		Gerės mokyklos mikroklimatas, leidžiantis visiems atsiskleisti	

2. uždavinys. Tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias gimnazijos bendruomenę.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Katechezės tikybos pamokų metu stiprinimas. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeima bendrosios programos integracija į tikybos pamokas I–II, III–IV klasėse. Tikybos integracija į lietuvių kalbos bei istorijos pamokas.	Visus metus	Gimnazijos direktoriaus padėjėjai sielovadai, tikybos mokytojos, dalykų mokytojai.		Padės mokiniams aiškiau suprasti katalikiškos gimnazijos misiją, tikslus ir specifinius bruožus, kurie ją išskiria iš kitų ugdymo įstaigų, rūpinsis jų sielovada, į gyvenimą integruojant Evangelijos vertybes	
2.	Užtikrinimas pasiruošimo Sutvirtinimo sakramentui tęstinumas (8 klasėse). Aktyvus mokinių dalyvavimas Rekolekcijose prieš šv. Velykas, Rarotų šv.	Visus metus	Gimnazijos kapelionas, kunigas, religinio ugdymo komanda, klasių vadovai.		Per sielovadinius pokalbius, konsultacijas, vertybinio ugdymo programas, liturginių švietimą ir įvairius	

	<p>Mišiose Advento metu prieš šv. Kalėdas gimnazijos koplyčioje.</p> <p>Gimnazijos choro aktyvus dalyvavimas ir giedojimas šv. Mišiose.</p> <p>Mokinių dalyvavimas Jaunimo dienose, piligriminėse kelionėse.</p> <p>Sutaikinimo pamaldos 5–8, I–IV klasių mokiniams.</p> <p>Dalyvavimas labdaros akcijose Advento ir Gavėnios metu.</p>				užsiėmimus stiprės sielovadinė veikla gimnazijoje.	
3.	<p>Dvasinis vadovavimas ir asmeninis tobulėjimas mokytojams, klasių vadovams.</p> <p>Dvasiniai susitikimai su mokytojais bent kartą per mėnesį.</p> <p>Rekolekcijų, piligriminių maldingų kelionių, konferencijų organizavimas mokytojams.</p> <p>Pagalba klasių vadovams (sielovadininkų dvasiniai susitikimai su mokiniais klasės valandėlių metu).</p>	Visus metus	Gimnazijos kapelionas, kunigas, tikybos mokytojos.		Stiprės mokytojų vertybinės pozicijos, gilinančios tikėjimo tiesas krikščioniškos gyvensenos praktikavimu.	
4.	Bendradarbiavimas su NKMA (Nacionalinė katalikiškų mokyklų asociacija).	Visus metus	Direktoriaus padėjėjai sielovadai		Gilinti bendradarbiavimas su Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos institucijomis.	
5.	Dvasinės konferencijos, susikaupimo dienos tėvams.	1-2 kartus per metus	Direktoriaus padėjėjai sielovadai		Stiprės bendradarbiavimas tarp šeimos ir gimnazijos.	
6.	<p>Metodinių priemonių parengimas, integruojant Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą į ugdymo procesą.</p> <p>Mokinių ir mokytojų dalyvavimas bendruose projektuose, konkursuose.</p>	Visus metus	Direktoriaus padėjėjai sielovadai, klasių vadovai			
7.	Bendruomenės narių dalyvavimas gimnazijos veikloje pagal liturginį kalendorių ir tradicijas:	Pagal atskirą planą	Direktorė Loreta Šernienė, kapelionas, kunigas,		Įtrauks tėvus ir visą bendruomenę į aktyvią veiklą, sudarant sąlygas būti	

	<p>šv. Mišios mokslo metų pradžia, Padėkos šv. Mišios mokslo metų pabaigai, klasių sekmadieninė šv. Eucharistija šv. Kazimiero parapijos bažnyčioje, Verbų procesija iš gimnazijos į šv. Kazimiero bažnyčią, klasių ir visos gimnazijos bendruomenės šv. Kūčių vakarienės.</p>		<p>direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai.</p>		<p>kartu ir dalyvauti bendroje krikščioniškais vertybėmis pagrįstoje aplinkoje, ugdysis atsakomybė bendruomenės atžvilgiu.</p>	
8.	<p>Mokytojų (įsi)vertinimo sistema mokykloje, individualūs refleksiniai pokalbiai „Mokytojas – Direktorė“</p>	<p>Gegužės – birželio mėn.</p>	<p>Direktorė Loreta Šernienė, mokytojai</p>		<p>Bus aptarta mokytojų veikla, asmeninės stiprybės ir numatytos tobulintinos sritys</p>	
9.	<p>Su mokiniais dalyvauti parodose, šventėse, stovyklose, edukacinėse išvykose, ekskursijose, tradiciniuose renginiuose (žr. metodinių grupių veiklos planuose).</p>	<p>Visus mokslo metus</p>	<p>Visi mokytojai, pavaduotojai ugdymui</p>		<p>Bus palaikomos mokyklos bendruomenę vienijančios tradicijos, ugdomas mokinių pilietiškumas, tautiškumas; ugdoma mokinių pagarba mokyklai, savo gimtinei; puoselėjamos etnokultūros tradicijos, skatinama mokinių savirealizacija.</p>	
10.	<p>Diskusijos su mokyklos tėvų komitetu</p>	<p>Du kartus per mokslo metus (pagal poreikį)</p>	<p>Mokyklos administracija</p>		<p>Bus suderinti sprendimai įtakojantys ugdymo procesą ir padėsiantys keisti mokyklos kultūrą.</p>	

3 uždavinys. Kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Gimnazijos pastato atnaujinimas ir modernizavimas. Dalies patalpų ir pastato išorės rekonstrukcija: gimnazijos sporto aikštyno rekonstrukcija; švieslentės sporto salėje įrengimas; dailės kabineto atnaujinimas; mažų klasių - kabinetų įrengimas; edukacinių erdvių bei poilsio zonų įrengimas, atnaujinimas; kabinetų inventoriaus atnaujinimas; gimnazijos valgyklos ventiliacinės sistemos rekonstrukcija; 3 D klasė	Pagal atskirą planą	Direktorė Loreta Šernienė Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	VB VB/ES SB SB SB/KT VB/SB/KT SB/VB VB SB/KT	Sukurta jauki, moderni ir emociškai saugi aplinka sudarys sąlygas efektyvesniam mokymui(si)	
2.	Dalyvauti OLWEUS patyčių prevencijos programoje	Pagal grafiką	Visa mokyklos bendruomenė		Grupių nariai išmoks atpažinti patyčias bei gebės tinkamai į jas reaguoti, padėti mokiniams esant poreikiui.	
3.	Mokyklos internetinės svetainės atnaujinimas.	Visus mokslo metus	Svetainės administratorius		Bendruomenė gaus savalaikę, tikslią informaciją apie mokyklos gyvenimą, formuosis teigiama nuomonė apie mokyklą.	
4.	Mokyklos įvaizdžio formavimas šalies spaudoje.	Visus mokslo metrus	Visi mokytojai		Išsaugos mokyklos konkurencingumas kitų švietimo įstaigų atžvilgiu.	

V. 2017–2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO SĖKMINGUMO ĮSIVERTINIMAS

1. Tarpiniai mokyklos veiklos kokybės įsivertinimai bus vykdomi mokytojų tarybos ir išplėstinių administracijos posėdžių metu.
2. Galutinį 2017–2018 m. m. veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimą atliks planą rengusios ir direktoriaus įsakymu patvirtintos darbo grupės.
3. Plano įgyvendinimas bus vertinamas labai gerai, jei bus įgyvendinta 100 proc. numatytų priemonių. Planas bus vertinamas gerai, jei bus įgyvendinta 70 proc. numatytų priemonių, planas bus vertinamas patenkinamai, jei bus įgyvendinta 50 proc. numatytų priemonių, ir nepatenkinamai, jei bus įgyvendinta mažiau negu 50 proc. numatytų priemonių.
4. Įsivertinimo rezultatai bus pristatyti Mokytojų ir Ginnazijos tarybų posėdžiuose 2018 m. birželio mėn. ir paskelbti mokyklos tinklapyje.