

PRITARTA
Alytaus šv. Benedikto gimnazijos tarybos
2016 m. gruodžio 21 d.
posėdyje (protokolo Nr. 5)

PRITARTA
Alytaus šv. Benedikto gimnazijos
2016 m. gruodžio 30 d.
visuotiniame dalininkų susirinkime
(protokolo Nr. d-11)

PATVIRTINTA
Alytaus šv. Benedikto gimnazijos
direktoriaus 2017 m. sausio 18 d.
įsakymu Nr. V-17

ALYTAUS ŠV. BENEDIKTO GIMNAZIJOS, KODAS 19530460, 2017–2019-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

1. BENDROJI DALIS (ĮVADAS)

Gimnazijos strateginio plano 2017–2019 metams tikslas – užtikrinti efektyvų gimnazijos veiklos valdymą, telkti bendruomenę ugdymo(si) kokybės gerinimui, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, įgyvendinant gimnazijos veiklai keliamus reikalavimus, planuojant kaitos pokyčius. Alytaus šv. Benedikto gimnazijos strateginis planas 2017–2019 metams sudarytas remiantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams Alytaus miesto savivaldybės 2016–2018 metų strateginiu planu Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata Alytaus šv. Benedikto gimnazijos įstatais. Parengtas strateginis planas trejiems metams gali būti kasmet koreguojamas. Jo įgyvendinimui gimnazija rengia metų veiklos planą ir gimnazijos ugdymo planus vieneriems metams. Metų veiklos planas rengiamas remiantis ugdymo planais ir tikslinamas, sudarant mėnesio veiklos planus. Gimnazijos strateginio plano 2017–2019 metams projekto rengimo darbo grupė koordinuoja gimnazijos strateginio plano rengimą. Galutinis strateginio plano projektas aptartas gimnazijos Mokytojų taryboje ir Gimnazijos taryboje.

2. SITUACIJOS ANALIZĖ

- **Mokytojai.** Gimnazijoje dirba 76 pedagoginiai darbuotojai (64 ši darbovietė yra pagrindinė, 12 dirba antraeilėse pareigose), 4 vadovai, 2 direktoriaus padėjėjai sielovadai, socialinė pedagogė, logopedė-spec. pedagogė, psichologė. Iš jų – 1 mokytojas ekspertas, 41 – metodininkas, 25 – vyresnieji mokytojai, 1 – mokytojas. Direktoriui ir vienai direktoriaus pavaduotojai ugdymui suteikta 1-oji vadybinė kategorija, kitai direktoriaus pavaduotojai ugdymui – 2-oji vadybinė kategorija, vienas pavaduotojas siekia įgyti vadybinę

kvalifikacinę kategoriją. Visiems pedagogams ir kitiems ugdymo partneriams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją ir tobulinti dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ne mažiau 5 dienas per mokslo metus.

Mokiniai. Gimnazijoje mokosi 713 mokinių. Iš jų 192 mokiniai – pradinėse klasėse, 299 – 5–8 klasėse, 222 – I–IV klasėse. Veikia trys pailgintos darbo dienos grupės, kurias lanko 90 pradinų klasių mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus ir gimnazijoje, ir už jos ribų lanko 625 mokiniai (iš jų 342 gimnazijoje, 297 mokiniai miesto neformaliojo švietimo įstaigose).

- **Mokymosi aplinka.** Gimnazijos ugdymo bazė ir mokymo priemonės atitinka standartus. Materialinė bazė nuolat atnaujinama ir stiprinama. Patobulintos ir renovuotos ugdymo(si) aplinkos, užtikrinančios mokinių saugumą. Gimnazija išskirtinė savo erdvėmis: turi baseiną, choreografijos salę, amfiteatrinę aktų salę ir sporto salę. Sukurta edukacinė erdvė mokinių laimėjimams ir pasiekimams publikuoti. Atnaujintas Gimnazijos svetainės internetinis puslapis, jame skelbiama gimnazijai ir bendruomenei aktuali informacija. Gimnazijai reikalinga stadiono renovacija.
- **Vidinė kontrolė** (kokybės vertinimas, apklausos). Vidaus darbo kontrolės sistema apima visas gimnazijos veiklos sritis. Gimnazijoje sukurta ugdymo proceso ir pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Stebėsenos rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose, profesiniuose pasitarimuose, metodinių grupių susirinkimuose. Gimnazijos bendruomenė sistemingai atlieka įstaigos veiklos įsivertinimą. Įsivertinimo rezultatus ir išvadas panaudoja gimnazijos numatytiems tikslams pasiekti ir tolimesnei veiklai tobulinti, vadybiniam sprendimams priimti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Ūkinės veiklos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkiui.
- **Pasiekimai.** Pakankamai geri brandos egzaminų rezultatai (lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino rezultatai – 38 vieta pagal šalies mokyklų reitingus), geri 2, 4, 6, 8 klasių standartizuotų testų rezultatai, daugelis iš jų viršijantys šalies pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius iš atskirų dalykų. Gimnazija dalyvauja UNESCO Asocijuotų mokyklų aplinkosauginiame Baltijos jūros projekte „Aplinkosaugos įgyvendinimas mano mokykloje“. Dalyviai pripažinti vieni iš geriausių.
2016 m. gimnazija tapo projekto „Erdvėlaivis Žemė“ partnere, pelnė apdovanojimus. Gimnazijos MMB „AquaDrop“ grupė Lietuvos Junior Achievement mokomųjų bendrovių mugėje apdovanota „Verslo žinių“ nominacija už puikius bendravimo įgūdžius. Įsteigta Jaunųjų matematikų mokykla, kurię lanko ir kitų mokyklų mokiniai. Puikūs pasiekimai neformaliojo ugdymo srityje: Lietuvos mokyklų sporto žaidynėse gimnazijos sportininkai pripažinti vieni iš geriausių, Respublikoje laimėta III vieta (2016 m.). Šokių kolektyvai ir choras nuo 2003 m. dalyvauja Moksleivių ir Pasaulio lietuvių dainų šventėse.
- **Pagalba.** Gimnazijos darbuotojai vykdo pagalbos teikimą mokiniams pagal funkcijas, pareigybinius nuostatus bei direktoriaus įsakymu pavestus atlikti darbus (teikiamos dalykinės konsultacijos mokiniams, turintiems mokymo(si) sunkumų). Sudarytos sąlygos teikti bendrąjį ugdymą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, atsižvelgiant į jų individualius poreikius bei gebėjimus, fizines galias (mokosi 99 specialiųjų poreikių mokiniai, iš jų 4 turintys fizinę negalią). 49 mokiniai maitinami nemokamai. Teikiama logopedinė, socialinė, pedagoginė psichologinė pagalba. Specialiųjų poreikių mokiniai (su fizine negalia) atvežami į gimnaziją ir parvežami iš jos. Elektroninio dienyno, individualių pokalbių, tėvų susirinkimų metu teikiama informacija mokinių tėvams apie mokinių mokymosi pažangą, pasiekimus, ugdymosi sunkumus, elgesio problemų sprendimus. Mokinių tėvai dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir teikia pasiūlymus mokinių elgesio problemoms išspręsti. Pagalbą teikia mokytojai, klasių vadovai, socialinė pedagogė, logopedė, specialioji pedagogė, psichologė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė,

mokytojo padėjėjos, Vaiko gerovės komisija. Gimnazija bendradarbiauja su kitomis institucijomis – Pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių apsaugos tarnyba.

3. GIMNAZIJS STRATEGIJA

- **Misija.** Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, skatinti visokeriopą visų mokyklos bendruomenės narių tobulėjimą, puoselėti krikščioniškasias ir bendražmogiškasias vertybes, ugdyti savarankiškas asmenybes, kurios savo gebėjimais tarnautų visuomenės gerovei.
- **Vizija.** Atvira kaitai, nuolat besimokanti, savo veiklose besivadovaujanti krikščioniškosiomis vertybėmis, siekianti kiekvieno bendruomenės nario augimo ilgoji gimnazija.
- **Vertybės.**
 Meilė – pagarba ir atjauta kitam žmogui, rūpestingos meilės puoselėjimas gimnazijoje.
 Tikėjimas – meilė Dievui.
 Bendruomeniškumas – solidarumas su kitais bendruomenės nariais ir tarnavimas vieni kitiems.
 Tautinio tapatumo puoselėjimas – kultūrinio paveldo puoselėjimas ir tautinė atsakomybė;
 Mokymasis – išvermingos pastangos uoliai mokytis; mokymasis grindžiamas analitiniu mąstymu ir kritiniu vertinimu.
 Atvirumas – nuoširdi ir nuolatinė tiesos paieška, atvirumas naujovėms, gebėjimas užmegzti ir palaikyti ryšius su kitomis mokyklomis, institucijomis, su užsienio šalimis.
 Kūrybiškumas – gebėjimas kelti naujas idėjas ir mąstyti savarankiškai, gebėjimas įprastus darbus atlikti kitaip.

SSGG ANALIZĖ

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė)
<p>Stiprybės.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moderni, jauki, estetiška, saugi ugdymo(si) aplinka. 2. Bendrųjų programų, ugdymo planų ir veiklos plano dermė. 3. Gabių mokinių ugdymas. 4. Aukšti mokinių tikslųjų mokslų mokymosi pasiekimai. 5. Gera, moderni biblioteka. 6. Bendruomeniškumo, tautiškumo, pilietiškumo ugdymas. 7. Dorovinis ugdymas. 8. Aktyvi mokinių savivalda. 9. Tradiciniai gimnazijos renginiai. 10. Aukšta mokytojų kvalifikacija.
<p>Silpnybės.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija. 2. Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymo procesą. 3. Pasidalytosios lyderystės stoka. 4. Perpildytos klasės. 5. Pasenusi informacinių technologijų bazė. 6. Dalies mokinių kultūros, pagarbos mokytojui ir bendruomenės nariams stygius. 7. Mokinių pamokų lankomumas. 8. Individuali pagalba mokiniui, praleidusiam pamokas dėl pateisinamos priežasties.

<p>9. Nepakankamos baseino panaudojimo galimybės mokinių poreikiams tenkinti.</p> <p>10. Kai kurios ugdymo(si) patalpos tik iš dalies atitinka higienos normas ir reikalavimus.</p>
<p>Galimybės.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinti gimnazijos IKT bazę. 2. Gerinti ugdymo kokybę, įvairinant individualios pagalbos mokiniui formas. 3. Mažinti mokinių skaičių grupėse (arba klasėse, ypač mokant užsienio kalbos pradinėse klasėse). 4. Dalyvauti projektinėse veiklose. 5. Tęsti tarptautinį bendradarbiavimą. 6. Stiprinti tėvų švietimo politiką. 7. Tobulinti pamokų lankomumo prevenciją. 8. Edukacines erdves pritaikyti besikeičiantiems ugdymo poreikiams tenkinti, mokinių saugumui užtikrinti. 9. Organizuoti renginius, projektus krikščioniškų vertybių išsaugojimui, tautiškumo ugdymui, sveikatos stiprinimui. 10. Organizuoti ir įvairinti kvalifikacinius mokymus mokytojams. 11. Telkti ir stiprinti katalikiškąją bendruomenę.
<p>Grėsmės.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tikėtinas socialiai apleistų ir socialiai remtinų mokinių skaičiaus augimas dėl bedarbystės. 2. Neapibrėžta ir neaiški švietimo sistemos reformų politika. 3. Socializacijos ir mokymosi motyvacijos stoka. 4. Moralinių vertybių nuosmukis dėl žiniasklaidoje ir internetinėje aplinkoje sklaidžiamos informacijos apie smurtą ir patyčias. 5. Piliečių nepasitikėjimo didėjimas valdžios institucijomis. 6. Nepakankamai stiprios kai kurių mokinių sveikos gyvensenos nuostatos (žalingi įpročiai: rūkymas, narkotikai). 7. Tėvų įsitraukimo į ugdymą stoka.

4. VEIKLOS PRIORITETAI

- Ugdymo kokybės gerinimas keliant mokymosi motyvaciją: daugiakryptis ugdymas, pagrįstas mąstymu; gilus mokinių pažinimas ir individualios pagalbos teikimas; kryptingas mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas ir partneriškas konsultavimasis; naujų informacinių technologijų taikymas.
- Bendruomeniškumo ir tautiškumo ugdymas: projektinių veiklų tęstinumas ir plėtojimas; sielovadinės veiklos, telkiančios gimnazijos bendruomenę, įvairinimas.
- Saugios ir modernios ugdymosi aplinkos kūrimas: modernių ugdymui ir poilsiui pritaikytų erdvių kūrimas.

5. STRATEGINIAI TIKSLAI

<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, diegiant inovacijas, keliančias mokinių mokymosi motyvaciją. 2. Tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias bendruomenę.
--

<p>Strateginio plano parengimo argumentai</p>	<p>Priemonių planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymų nuostatomis, reglamentuojančiomis savivaldybės švietimo veiklos organizavimą ir administravimą. Bendrųjų, specialiųjų programų, bendrųjų ugdymo planų bei šiuolaikinės aplinkos kūrimas sudaro sąlygas kūrybiškai, visapusiškai asmenybei ugdyti.</p>
--	--

	Valstybinės 2013–2022 metų strategijos švietimo misija – suteikti kiekvienam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus.
Ilgalaikis prioritetas	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas ugdant kūrybingą, veiklią, atsakingą, atvirą, pilietišką asmenybę.
Strateginių tikslų įgyvendinimas	Kokybiškas mokinių ugdymas modernioje, atviroje saugioje ir sveikoje aplinkoje, teikiant paslaugas švietimo, kultūros, sveikatinimo ir sporto srityse. Gimnazija – atvira, veržli, besimokanti bendruomenė, besirūpinanti pilietiškos moralės ir kūrybingos visuomenės plėtote, siekianti dvasinių ir bendražmogiškųjų vertybių puoselėjimo (Alytaus šv. Benedikto gimnazija turi du steigėjus – Alytaus miesto savivaldybės tarybą ir Romos katalikų bažnyčios Vilkaviškio vyskupijos kuriją), ugdanti savarankišką, atsakingą ir dorą Lietuvos pilietį, gebantį orientuotis kintančioje gyvenimo realybėje.

Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2017–2019 metai
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Gimnazijos direktorė Loreta Šernienė, 19530460
Vykdytojas (-ai)	Alytaus šv. Benedikto gimnazijos bendruomenė
Programos pavadinimas	Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa
Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė. Valstybinės 2013–2022 metų strategijos švietimo misija – suteikti kiekvienam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus. Programa siekiama įgyvendinti bendruomenės keliamus uždavinius, vykdant Lietuvos Respublikos 2012 metų gegužės 15 d. nutarimą Nr. XI-2015 Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, atsižvelgiant į Lietuvos švietimo pokyčius, įgyvendinant Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymą ir Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus veiklos programą. Pagrindinis strateginis tikslas – atvira, besimokanti, veržli gimnazijos bendruomenė, besirūpinanti pilietiškos moralės, kūrybingos visuomenės plėtote, siekianti dvasinių ir bendražmogiškųjų vertybių puoselėjimo, tikėjimo, kultūros ir gyvenimo sintezės kūrimo (Alytaus šv. Benedikto gimnazija turi du steigėjus – Alytaus miesto savivaldybės tarybą ir Romos katalikų bažnyčios Vilkaviškio vyskupijos kuriją), ugdanti savarankišką, atsakingą ir dorą pilietį.
Ilgalaikis prioritetasis (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant kūrybingą, veiklią, atsakingą, atvirą, pilietišką asmenybę,
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Didinti švietimo paslaugų kokybę, efektyvumą ir prieinamumą bei užtikrinti jaunimo politikos įgyvendinimą.

1. TIKSLAS.

Gerinti ugdymo(si) kokybę, diegiant inovacijas, keliančias mokinių mokymosi motyvaciją.

Šiuo tikslu siekiama kokybiško mokinių ugdymo(si) modernioje, saugioje, sveikoje aplinkoje, teikiančioje paslaugas švietimo, kultūros, sveikatingumo bei sporto srityje, tenkinant ugdytinių individualius poreikius.

Numatytos priemonės suteikia galimybes pozityviam bendravimui ir bendradarbiavimui, mokinių motyvacijai kelti, siekiant aukštų mokymosi rezultatų, neformaliojo ugdymo veiklai plėtoti, savarankiškai, kūrybingai, atsakingai asmenybei ugdyti.

Gimnazijos uždavinių įgyvendinimas remiasi sukauptos patirties išsaugojimo ir naujų modernių priemonių taikymo derme.

1.1 Uždavinys – gerinti ugdymo(si) kokybę, nuosekliai ir efektyviai keliant mokymosi motyvaciją.					
Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai*		
			2017 m.	2018 m.	2019 m.
1.1.1. Sudarytos sąlygos mokinių ugdymui per visas pakopas.	Mokinių skaičius.	Gimnazijos vadovai	VB	VB	VB
1.1.2. Sudarytos sąlygos specialiųjų poreikių mokiniams mokytis pagal individualius poreikius.	Mokinių skaičius (99 mok.). Etatai psichologo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo, 3 mokytojų padėjėjų.	Direktorė Loreta Šernienė	VB	VB	VB
1.1.3. Jaunųjų matematikų mokyklos programos įgyvendinimas ir tęstinumas.	Mokinių skaičius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Janulytė	VB/SB	VB/SB	VB/SB
1.1.4. Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją ir tobulinti savo kompetencijas įvairiose kvalifikacijos tobulinimo įstaigose.	Kelia kvalifikaciją ir tobulina dalykines, metodines kompetencijas. Kvalifikaciją kėlusiu pedagogų skaičius.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nijolė Jaciunskienė	D	D	D
1.1.5. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracija.	Priemonių skaičius	Gimnazijos vadovai	VB	VB	VB
1.1.6. Pagalbos mokiniui organizavimas.	Priemonių skaičius	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai	VB	VB	VB
1.1.7. Kino edukacinis projektas „Kino klubas“.	Dalyvių skaičius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Modestas Raudonis	ES/VB		
1.1.8. Tarptautiniai mainų projektai.	2 projektai	Užsienio kalbų mokytojos	KT	KT	KT
1.1.9. Prevencinės programos įgyvendinimo pradžia „Raktai į sėkmę“ (I–II kl.)	Seminaras mokytojams (4 mokytojai), metodinė medžiaga (4 komplektai)	Klasių vadovai	VB	VB	
1.1.10. Kabinetai (klasės) aprūpinimas šiuolaikinėmis moderniomis priemonėmis.	Priemonių skaičius, 40 kompiuterių	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Dobilas Kurtinaitis	VB	VB	VB
1.1.11. Nemokamo mokinių maitinimo organizavimas	Dalyvių skaičius	Socialinė pedagogė Asta Sakalauskienė	D	D	D

*Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D); valstybės biudžeto lėšos (VB); Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES); kitų šaltinių lėšos

1.2. Uždavinys – modernizuoti ir puoselėti saugią mokymosi aplinką.					
Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai		
			2017 m.	2018 m.	2019 m.
1.2.1. Gimnazijos pastato atnaujinimas ir modernizavimas. Dalies patalpų ir pastato išorės rekonstrukcija.	Techninis projektas. Projekto 1 energijos taupymo priemonių paketas, 2–3 priemonių paketai.	Direktorius pavaduotojas ūkiui Dobilas Kurtinaitis	VB	VB	VB
1.2.2. Gimnazijos sporto aikštyno rekonstrukcija.	Techninis projektas. (plotas)	Direktorė Loreta Šernienė		VB/ES	VB/ES
1.2.3. Švieslentės sporto salėje įrengimas.	vnt.	Direktorius pavaduotojas ūkiui Dobilas Kurtinaitis	SB		
1.2.4. Dailės kabineto atnaujinimas	Plotas	Direktorius pavaduotojas ūkiui Dobilas Kurtinaitis	SB	SB	
1.2.5. Mažų klasių-kabinetų įrengimas	Kabinetų skaičius	Direktorė Loreta Šernienė	SB/KT	SB/KT	
1.2.6. Edukacinių erdvių bei poilsio zonų įrengimas, atnaujinimas	Plotas	Direktorė Loreta Šernienė	VB/SB/KT	VB/SB/KT	VB/SB/KT
1.2.7. Kabinetų inventoriaus atnaujinimas	Kabinetų skaičius	Direktorius pavaduotojas ūkiui Dobilas Kurtinaitis	SB/VB	SB/VB	
1.2.8. Gimnazijos valgyklos ventiliacinės sistemos rekonstrukcija.	Techninis projektas.	Direktorė Loreta Šernienė	VB	VB	VB
1.2.9. 3 D klasė	Pamokų skaičius	Direktorius pavaduotoja ugdymui Lina Janulytė	SB/KT	SB/KT	SB/KT

*Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D); valstybės biudžeto lėšos (VB); Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES); kitų šaltinių lėšos (KT)

2. TIKSLAS

Tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias bendruomenę.

Šiuo tikslu siekiama gerinti pasirengimą misijos atlikimui katalikiškoje gimnazijoje, stiprinti mokytojų vertybines pozicijas, skatinti aktyvų gimnazijos, šeimos ir bažnyčios bendravimą ir bendradarbiavimą, pagilinti krikščionišką požiūrį į žmogų, šeimą ir bendruomenę. Stengiamasi padėti puoselėti santykius su šeima, gimnazijos bendruomene, parapija, kitomis organizacijomis.

2.1 Uždavinys – ugdyti(s) atsakingą požiūrį į sielovadinę gimnazijos misiją.					
Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai*		
			2017 m.	2018 m.	2019 m.
Pagalba mokiniams aiškiau suprasti katalikiškos gimnazijos misiją, tikslus ir specifinius bruožus,	Katechezės tikybos pamokų metu stiprinimas. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeima bendrosios programos integracija į	Gimnazijos direktoriaus padėjėjai sielovadai, tikybos mokytojos, dalykų mokytojai.	KT	KT	KT

kurie ją išskiria iš kitų ugdymo įstaigų, rūpintis jų sielovada, į gyvenimą integruojant Evangelijos vertybes.	<p>tikybos pamokas I–II, III–IV klasėse.</p> <p>Tikybos integracija į lietuvių kalbos bei istorijos pamokas.</p>				
Sielovadinės veiklos gimnazijoje stiprinimas per sielovadinius pokalbius, konsultacijas ir įvairius užsiėmimus, vertybinio ugdymo programas, liturginį šventimą.	<p>Užtikrinimas pasiruošimo Sutvirtinimo sakramentui tęstinumas (8 klasėse).</p> <p>Aktyvus mokinių dalyvavimas Rekolekcijose prieš šv. Velykas, Rarotų šv. Mišiose Advento metu prieš šv. Kalėdas gimnazijos koplyčioje.</p> <p>Gimnazijos choro aktyvus dalyvavimas ir giedojimas šv. Mišiose.</p> <p>Mokinių dalyvavimas Jaunimo dienose, piligriminėse kelionėse.</p> <p>Sutaikinimo pamaldos 5–8, I–IV klasių mokiniams. Dalyvavimas labdaros akcijose Advento ir Gavėnios metu.</p>	Gimnazijos kapelionas, kunigas, religinio ugdymo komanda, klasių vadovai.	KT	KT	KT
Mokytojų tikėjimo tiesų pagilinimas krikščioniškos gyvensenos praktikavimu bendruomenėje ir tikėjimo tiesų įgyvendinimu.	<p>Dvasinis vadovavimas ir asmeninis tobulėjimas mokytojams, klasių vadovams.</p> <p>Dvasiniai susitikimai su mokytojais bent kartą per mėnesį.</p> <p>Rekolekcijų, piligriminių maldingų kelionių, konferencijų organizavimas mokytojams.</p> <p>Pagalba klasių vadovams (sielovadininkų dvasiniai susitikimai su mokiniais klasės valandėlių metu).</p>	Gimnazijos kapelionas, kunigas, tikybos mokytojos.	KT	KT	KT
2.2 Uždavinys – aktyvinti bendruomenės dalyvavimą praktiniame religiniame gyvenime.					
Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai*		
			2017 m.	2018 m.	2019 m.

<p>Tėvų ir visos bendruomenės įtraukimas į aktyvią veiklą, sudarant sąlygas būti kartu ir dalyvauti bendroje krikščioniškomis vertybėmis pagrįstoje aplinkoje, ugdyti atsakomybę bendruomenės atžvilgiu.</p>	<p>Dalyvavimas katechezėje „Sutvirtinimas – dvasinė branda“ mokslo metų pradžioje (8 klasių mokinių tėvai).</p> <p>Bendruomenės narių dalyvavimas gimnazijos veikloje pagal liturginį kalendorių ir tradicijas: šv. Mišios mokslo metų pradžia, Padėkos šv. Mišios mokslo metų pabaigai, klasių sekmadieninė šv. Eucharistija šv. Kazimiero parapijos bažnyčioje, Verbų procesija iš gimnazijos į šv. Kazimiero bažnyčią, klasių ir visos gimnazijos bendruomenės šv. Kūčių vakarienės.</p> <p>Susikaupimo dienos tėvams.</p>	<p>Gimnazijos direktorius, kapelionas, kunigas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai.</p>	KT	KT	KT
<p>Bendradarbiavimo su Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos institucijomis gilinimas.</p>	<p>Dalyvavimas NKMA konferencijose, susitikimuose.</p> <p>Metodinių priemonių parengimas, integruojant Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą į ugdymo procesą. Mokinių ir mokytojų dalyvavimas bendruose projektuose, konkursuose.</p>	<p>Gimnazijos administracija, Metodinė taryba, religinio ugdymo komanda</p>	KT	KT	KT

*Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D); valstybės biudžeto lėšos (VB); Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES); kitų šaltinių lėšos (KT)

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas.

Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus:

1. Gimnazijoje sudarytos sąlygos teikti bendrąjį ugdymą visiems mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus ir fizines galias. Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, integruojami į jų ugdymo(si) procesą, mokosi pagal individualius poreikius ir galimybes, teikiama logopedinė, socialinė, pedagoginė psichologinė pagalba, pagal poreikį mokiniai atvežami į gimnaziją ir parvežami iš jos.
2. Gimnazijoje ugdomas bendruomeniškumas, pilietiškumas, tautiškumas, etninė kultūra. Tobulinami mokinių gebėjimai dalyvaujant neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu (gimnazijoje neformaliai ugdomi apie 50 procentų mokinių ir 40 procentų įvairiose miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigose). Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas, bendruomenė dalyvauja įvairiuose respublikiniuose projektuose.
3. Gimnazijoje dirbančių pedagogų kvalifikacija atitinka švietimo įstaigoms keliamus reikalavimus. 80 procentų mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose,

tobulindami dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas.

4. Gimnazijos ugdymo bazė ir mokymo priemonės atitinka standartus. Skiriamas reikiamas dėmesys šiuolaikinėms mokymo priemonėms įsigyti. Bus įsigyta 40 kompiuterių ugdymo(si) kokybei gerinti, mokinių individualiems poreikiams tenkinti ir mokymosi motyvacijai gerinti.

Patobulintos, renovuotos ugdymo(si) aplinkos, užtikrinančios mokinių saugumą. Bus renovuotas gimnazijos pastatas, rekonstruotas sporto aikštynas pagal naujus šiuolaikinius reikalavimus mokinių sveikatai ir saugumui užtikrinti, įrengta švieslentė sporto salėje. Bus sukurtos edukacinės erdvės ir poilsio zonos mokiniams. Atlikta gimnazijos valgyklos ventiliacinės sistemos rekonstrukcija, atitinkanti šiuolaikinius sanitarinius higieninius reikalavimus.

Stebėseną ir atsiskaitymą už rezultatus.

Švietimo įstatymas, vietos savivaldos įstatymas, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas, 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, Alytaus miesto savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginis planas, Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2016–2017 mokslo metų ugdymo planai.

Direktorė

Loreta Šernienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Nijolė Jaciunskienė