

STRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)

1. TIKSLAS. Gerinti ugdymo(si) kokybę, nuosekliai ir efektyviai keliant mokymosi motyvaciją.

Strateginio tikslo aprašymas.

Tikslas apima formalųjį švietimą: pradinį, pagrindinį, vidurinį ir neformalųjį vaikų švietimą. Efektyvaus gimnazijos veiklos valdymo užtikrinimas, bendruomenės telkimas ugdymo(si) kokybės gerinimui, teisingas vystimosi krypties ir prioritetų pasirinkimas, planuojant kaitos pokyčius.

1.1. Uždavinys – gerinti ir efektyvinti ugdymo(si) kokybę, tenkinant mokinių saviraiškos ir savirealizacijos poreikius, atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.					
Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai*		
			2017 m.	2018 m.	2019 m.
1.1.1. Mokiniais, turintiems specialiųjų poreikių sudaromos sąlygos mokytis, individualizuojant, diferencijuojant ugdymo(si) procesą, atitinkantį psichofizines galias.	1.1.1. Lanko gimnaziją 99 specialiųjų poreikių mokiniai. Išlaikomi psichologo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo ir 3 mokytojų padėjėjų etatai.	Gimnazijos direktorius			
1.1.2. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją ir tobulinti savo kompetencijas įvairiose kvalifikacijos tobulinimo įstaigose.	1.1.2. Kelia kvalifikaciją ir tobulina dalykines, metodines kompetencijas 80 procentų pedagogų įvairiose kvalifikacijos tobulinimo institucijoje bent 5 dienas per metus.	Nijolė Jaciunskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui			
1.1.3. Kabinetai (klasės) aprūpinami šiuolaikinėmis moderniomis priemonėmis.	1.1.3. Mokomieji kabinetai aprūpinti šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis. Įsigyta 40 kompiuterių.	Dobilas Kurtinaitis, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	24 tūkst. Eur.		

*Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D); valstybės biudžeto lėšos (VB); Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES); kitų šaltinių lėšos.

2. TIKSLAS. Modernizuoti ir puoselėti saugią ugdymo(si) aplinką.

Strateginio tikslo aprašymas.

Gimnazija – integruotas švietimo ir kultūros centras visai bendruomenei. Kokybiškas mokinių ugdymas modernioje, saugioje, sveikoje aplinkoje, teikiančioje paslaugas švietimo, kultūros, sveikatingumo bei sporto srityje, tenkinant ugdytinių individualius poreikius.

1.2. Uždavinys – tobulinti ir užtikrinti sveiką, saugią, jaukią ugdymo(si) aplinką, tenkinant ugdytinių poreikis, plėtoti ugdymo(si) bazę.					
Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai		
			2017 m.	2018 m.	2019 m.
1.2.1. Atnaujinti ir modernizuoti gimnazijos pastatą. Atlikti dalies patalpų ir pastato išorės rekonstrukciją.	1.2.1. Įgyvendintas techninis projektas. Projekto 1 energijos taupymo priemonių paketo, 2–3 paketų priemonių įgyvendinimas.	Dobilas Kurtinaitis, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1 247 tūkst. Eur.		
1.2.2. Rekonstruoti gimnazijos sporto aikštyną. Įrengti švieslentę gimnazijos sporto salėje.	1.2.2. Įgyvendintas gimnazijos techninis projektas, modernizuo- tas sporto aikštynas. Įrengta švieslentė gimnazijos sporto salėje.	Dobilas Kurtinaitis, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, Modestas Raudonis, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	150 tūkst. Eur. 4 tūkst. Eur.		
12.3. Kurti ir tobulinti edukacines erdves bei poilsio zonas mokiniams.	1.2.3. Įrengtos edukacinės erdvės bei poilsio zonos mokiniams aprūpinta edukacinėmis priemonėmis pailgintos dienos grupės mokiniai.	Lina Janulytė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Dobilas Kurtinaitis, direktoriaus pavaduotojas ūkiui			6 tūkst. Eur
1.2.4. Gimnazijos valgyklos ventiliacinės sistemos rekonstrukcija.	1.2.4. Atlikta gimnazijos valgyklos ventiliacinės sistemos rekonstrukcija pagal šiuolaikines higienos normas ir reikalavimus.	Dobilas Kurtinaitis, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, Genutė Munikienė, UAB „Genutės sodyba“ direktorė	12 tūkst. Eur.		

*Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D); valstybės biudžeto lėšos (VB); Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES); kitų šaltinių lėšos (KT)

3. TIKSLAS. Tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias bendruomenę.

Šiuo tikslu siekiama gerinti pasirengimą misijos atlikimui katalikiškoje gimnazijoje, stiprinti mokytojų vertybines pozicijas, skatinti aktyvų gimnazijos, šeimos ir bažnyčios bendravimą ir bendradarbiavimą, pagilinti krikščionišką požiūrį į žmogų, šeimą ir bendruomenę. Stengiamasi padėti puoselėti santykius su šeima, gimnazijos bendruomene, parapija, kitomis organizacijomis.

3.1. Uždavinys – ugdyti(s) atsakingą požiūrį į sielovadinę gimnazijos misiją, aktyvinti bendruomenės narių dalyvavimą praktiniame religiniame gyvenime.					
Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai*		
			2017 m.	2018 m.	2019 m.
Pagalba mokiniams aiškiau suprasti katalikiškos gimnazijos misiją, tikslus ir specifinius bruožus, kurie ją išskiria iš kitų ugdymo įstaigų, rūpintis jų sielovada, į gyvenimą integruojant Evangelijos vertybes.	Katechezės tikybos pamokų metu stiprinimas. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrosios programos integracija į tikybos pamokas I–II, III–IV klasėse. Tikybos integracija į lietuvių kalbos bei istorijos pamokas.	Gimnazijos direktorės padėjėjai sielovada, tikybos mokytojos, dalykų mokytojai.	KT	KT	KT
Sielovadinės veiklos gimnazijoje stiprinimas per sielovadinius pokalbius, konsultacijas ir įvairius užsiėmimus, vertybinio ugdymo programas, liturginį šventimą.	Užtikrinimas pasiruošimo Sutvirtinimo sakramentui tęstinumas (8 klasėse). Aktyvus mokinių dalyvavimas Rekolekcijose prieš šv. Velykas, Rarotų šv. Mišiose Advento metu prieš šv. Kalėdas gimnazijos koplyčioje. Gimnazijos choro aktyvus dalyvavimas ir giedojimas šv. Mišiose. Mokinių dalyvavimas Jaunimo dienose, piligriminėse kelionėse. Sutaikinimo pamaldos 5–8, I–IV klasių mokiniams. Dalyvavimas labdaros akcijose Advento ir Gavėnios metu.	Gimnazijos kapelionas, kunigas, religinio ugdymo komanda, klasių vadovai.	KT	KT	KT
Mokytojų tikėjimo tiesų	Dvasinis vadovavimas	Gimnazijos	KT	KT	KT

<p>pagilinimas krikščioniškos gyvensenos praktikavimu bendruomenėje ir tikėjimo tiesų įgyvendinimu.</p>	<p>ir asmeninis tobulėjimas mokytojams, klasių vadovams.</p> <p>Dvasiniai susitikimai su mokytojais bent kartą per mėnesį.</p> <p>Rekolekcijų, piligriminių maldingų kelionių, konferencijų organizavimas mokytojams.</p> <p>Pagalba klasių vadovams (sielovadininkų dvasiniai susitikimai su mokiniais klasės valandėlių metu).</p>	<p>kapelionas, kunigas, tikybos mokytojai.</p>			
<p>Tėvų ir visos bendruomenės įtraukimas į aktyvią veiklą, sudarant sąlygas būti kartu ir dalyvauti bendroje krikščioniškomis vertybėmis pagrįstoje aplinkoje, ugdyti atsakomybę bendruomenės atžvilgiu.</p>	<p>Dalyvavimas katechezėje „Sutvirtinimas – dvasinė branda“ mokslo metų pradžioje (8 klasių mokinių tėvai).</p> <p>Bendruomenės narių dalyvavimas gimnazijos veikloje pagal liturginį kalendorių ir tradicijas: Šv. Mišios mokslo metų pradžia, Padėkos šv. Mišios mokslo metų pabaigai, klasių sekmadieninė šv. Eucharistija šv. Kazimiero parapijos bažnyčioje, Verbų procesija iš gimnazijos į šv. Kazimiero bažnyčią, klasių ir visos gimnazijos bendruomenės šv. Kūčių vakarienės.</p> <p>Susikaupimo dienos tėvams.</p>	<p>Gimnazijos direktorė, kapelionas, kunigas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai.</p>	KT	KT	KT
<p>Bendradarbiavimo su Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos</p>	<p>Dalyvavimas NKMA konferencijose, susitikimuose.</p>	<p>Gimnazijos administracija, Metodinė taryba,</p>	KT	KT	KT

institucijomis gilinimas.	Metodinių priemonių parengimas, integruojant Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą į ugdymo procesą. Mokinių ir mokytojų dalyvavimas bendruose projektuose, konkursuose.	religinio ugdymo komanda			
---------------------------	--	--------------------------	--	--	--

*Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D); valstybės biudžeto lėšos (VB); Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES); kitų šaltinių lėšos (KT)

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas.

Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus:

1. Gimnazijoje sudarytos sąlygos teikti bendrąjį ugdymą visiems mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus ir fizines galias. Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, integruojami į jų ugdymo(si) procesą, mokosi pagal individualius poreikius ir galimybes, teikiama logopedinė, socialinė, pedagoginė psichologinė pagalba, pagal poreikį mokiniai atvežami į gimnaziją ir parvežami iš jos.
2. Gimnazijoje ugdomas bendruomeniškumas, pilietiškumas, tautiškumas, etninė kultūra. Tobulinami mokinių gebėjimai dalyvaujant neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu (gimnazijoje neformaliai ugdomi apie 50 procentų mokinių ir 40 procentų įvairiose miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigose). Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas, bendruomenė dalyvauja įvairiuose respublikiniuose projektuose.
3. Gimnazijoje dirbančių pedagogų kvalifikacija atitinka švietimo įstaigoms keliamus reikalavimus. 80 procentų mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose, tobulindami dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas.
4. Gimnazijos ugdymo bazė ir mokymo priemonės atitinka standartus. Skiriamas reikiamas dėmesys šiuolaikinėms mokymo priemonėms įsigyti. Bus įsigyta 40 kompiuterių ugdymo(si) kokybei gerinti, mokinių individualiems poreikiams tenkinti ir mokymosi motyvacijai gerinti. Patobulintos, renovuotos ugdymo(si) aplinkos, užtikrinančios mokinių saugumą. Bus renovuotas gimnazijos pastatas, rekonstruotas sporto aikštynas pagal naujus šiuolaikinius reikalavimus mokinių sveikatai ir saugumui užtikrinti, įrengta švieslentė sporto salėje. Bus sukurtos edukacinės erdvės ir poilsio zonos mokiniams. Atlikta gimnazijos valgyklos ventiliacinės sistemos rekonstrukcija, atitinkanti šiuolaikinius sanitarinius higieninius reikalavimus.

Stebėseną ir atsiskaitymą už rezultatus

Švietimo įstatymas, vietos savivaldos įstatymas, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas, 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, Alytaus miesto savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginis planas, Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2016–2017 mokslo metų ugdymo planai.