

PATVIRTINTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos
direktorius 2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-

2017–2018 MOKSLO METŲ ALYTAUS ŠV. BENEDIKTO GIMNAZIJOS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PROJEKTAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus šv. Benedikto gimnazijos 2017–2018 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti keliami šie tikslai:

2.1. įgyvendinti Pagrindinio ugdymo, Vidurinio ugdymo ir Neformaliojo vaikų švietimo programas, akcentuojant mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, tarpdalykinę integraciją, personalizuotą ir savivaldų mokymąsi;

2.2. kurti naujus mokymo ir mokymosi modelius, užtikrinančius kokybišką išsilavinimą.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis 2017–2018 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta į gimtims ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Mokslo metai prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. rugpjūčio 31 d.

5. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

6. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
5–8, I–III	06-15	181	36
IV	05-25	166	33

7. Ugdymo procesas gimnazijos sprendimu skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

pirmasis pusmetis: 2017 m. rugsėjo 1 d. – 2018 m. sausio 31 d.;

antrasis pusmetis: 2018 m. vasario 1 d. – ugdymo proceso pabaiga atitinkamai klasei (žr. lentelę).

8. 10 ugdymo dienų per mokslo metus gimnazija skiria integruotoms projektinėms veikloms, kūrybinėms-tiriamosioms ir krašto pažinimo pamokoms netradicinėse erdvėse, pamokos išdėstomos tolygiai per mokslo metus (kiekvieną mėnesį po vieną dieną):

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo
1.	Krašto pažinimo pamokos netradicinėse erdvėse	Rugsėjis
2.	Karjeros ugdymo pamokos	Spalis
3.	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo pamokos	Lapkritis
4.	Vertybinio ugdymo programos integravimas	Gruodis
5.	Išmokimo pamokos remiantis mąstymo žemėlapiu	Sausis
6.	Tarpdalykinės integruotos pamokos	Vasaris
7.	Vertybinio ugdymo programos integravimas	Kovas
8.	Mokomųjų dalykų integruojant informacines technologijas pamokos	Balandis
9.	Išmaniųjų pamokų diena	Gegužė
10.	Asmenybės ugdymo sveikos gyvensenos pagrindais pamokos	Birželis

9. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017-10-30	2018-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos	2018-02-19	2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03	2018-04-06
Vasaros: 5–8, I–III kl. IV kl.	2018-06-16 Pasibaigus brandos egzaminų sesijai	2018-08-31

9.1. IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko pasirinktą brandos egzaminą, nukeliama į artimiausią dieną po atostogų:

9.2. IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

10. Jeigu oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8, I–IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

11. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazijos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PLANO RENGIMAS. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

12. Gimnazija, rengdama ugdymo planą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti, vadovaujasi 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, bei remiasi švietimo stebėsenos,

mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais.

13. Gimnazijos ugdymo planą (toliau – Ugdymo planas) rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

14. Ugdymo plano projektas derinamas gimnazijos taryboje ir Alytaus šv. Benedikto gimnazijos visuotiniame dalininkų susirinkime.

15. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

16. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, vadovaujasi Ugdymo turinio planavimo bei programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-59 (gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 26 d. įsakymo Nr. V-102 redakcija). Integruojamųjų programų temos fiksuojamos dienyne. Dalyko mokytojai, pildydami dienyną, pamokos turinio skiltyje nurodo integracinius ryšius (temą).

17. Mokytojams sudarytos galimybės (kiek leidžia ištekliai) dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas, 3D mokomuosius objektus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: KTU, ASU, MRU, Alytaus kolegija.

18. Bent du kartus per mokslo metus kiekvienas mokytojas privalo praveisti mokiniams pamokas netradicinėje aplinkoje: gamtoje, muziejuose, bibliotekose, istorinėse vietose, mokslo parkuose, verslo įmonių laboratorijose ir kt.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

19. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam ir krikščioniškomis vertybėmis grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje bei saugioje aplinkoje (įdiegta saugumą užtikrinanti, socialinę atskirtį mažinanti moderni elektroninio pažymėjimo sistema), užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas.

20. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2011 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-150.

21. Gimnazija, siekdama sumažinti patyčias, ugdyti emocinį mokinių raštingumą, skatinti bendravimą ir tarpusavio supratimą, dalyvauja nuoseklioje ir ilgalaikėje socialines bei emocines kompetencijas ugdančioje Olweus patyčių prevencijos programoje.

22. Gimnazija į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, neformalųjį ugdymą, klasės vadovo veiklą integruoja Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-491.

23. Mokiniai gimnazijoje kasdien turi fiziškai aktyvią 25 min. pertrauką tarp pamokų. Gimnazijos aktų salėje įrengtos Funtronic interaktyvios grindys, skirtos lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą (tinka ir turintiems specialiujų ugdymosi poreikių).

24. Gimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773.

KETVIRTASIS SKIRSNIS PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS

25. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, istorijos, geografijos, pilietinio ugdymo pamokas sieja su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

25.1. mokiniams suteikiamos kūrybinės galimybės gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas lankantis Alytaus kraštotyros muziejuje, dalyvaujant Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos rengiamuose renginiuose;

25.2. mokiniai teorines pilietiškumo žinias įprasmina praktinėje (organizuodami gimnazijoje valstybinių švenčių ir atmintinų dienų paminėjimą) ir projektinėje veikloje, skirtoje valstybės šimtmečio paminėjimui;

25.3. ugdomas mokinių medijų ir informacinis raštingumas dalyvaujant kritinį mąstymą ir atsakingumą ugdančiame projekte „Galiu“;

25.4. mokiniai, bendradarbiaudami su Lietuvos šaulių sąjungos Antano Juozapavičiaus 1-ąja rinktine, dalyvauja socialinėse (karitatyvinėse) veiklose, padedančiose ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas.

26. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ji siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių amžiumi ir ugdymosi poreikiais. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Ji integruojama į 10 papildomų ugdymo dienų (žr. 8 punktą).

27. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma, jai skiriama 10 valandų per mokslo metus. Ji organizuojama vadovaujantis Alytaus šv. Benedikto gimnazijos 5–8, I–II klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-60 (gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 22 d. įsakymo Nr. V-102 redakcija).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

28. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarką gimnazijoje reglamentuoja Alytaus šv. Benedikto gimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-59 (gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 22 d. įsakymo Nr. V-102 redakcija).

29. Gimnazijos vadovai organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę.

30. Suderinus raštu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), 5-ą ir 6-ą klasių mokiniams antrosios užsienio kalbos mokymui, 7b klases mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros skaitymo įgūdžių gilinimui bei I ir II klasių mokiniams dalykų modulių bei pasirenkamųjų dalykų mokymui skiriamas didesnis nei minimalus privalomų pamokų skaičius.

31. III–IV klasių mokiniai, besimokantys neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigę), direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo dailės, muzikos, šokio ar kūno kultūros pamokų, jeigu šios programos dera su bendrųjų programų turiniu. Sprendimas priimamas

dalyko, nuo kurio pamokų mokinyš atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis.

31.1. Mokinyš, jo tėvams pritarus, rašo prašymą gimnazijos direktoriui ir iki rugsėjo 7 d. direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kuruojančiam menus ir kūno kultūrą, pristato neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos, kurioje lanko atitinkamos krypties užsiėmimus, patvirtintą pažymą arba neformaliojo vaikų švietimo baigimo pažymėjimą bei atitinkamo dalyko mokytojo sprendimą dėl neformaliojo vaikų švietimo programos dermės su dalyko programos turiniu.

31.2. I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje mokinyš atitinkamo dalyko mokytojui pristato lankytos neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos išduotą jo pasiekimų įvertinimą, kuris įskaitomas kaip dalyko metinis įvertinimas.

31.3. Mokiniui, direktoriaus įsakymu atleistam nuo atitinkamo dalyko pamokų, iki mokymosi pagal Vidurinio ugdymo programą baigusiam neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose atitinkamą formalųjį švietimą papildančią ugdymo programą, dalyko mokymosi pasiekimai I pusmečio ir mokslo metų laikotarpio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“.

31.4. Mokinyš, atleistas nuo atitinkamo dalyko pamokų, jų metu užsiima veikla gimnazijos bibliotekoje arba skaitykloje. Jei atitinkamo dalyko pamoka pirma ar paskutinė, mokinyš į mokyklą gali neateiti, tačiau už jo saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai pastaruosius informuoja klasės vadovas.

32. Per dieną visų klasių mokiniai turi ne daugiau kaip 7 pamokas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

33. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis ir Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu bei Alytaus šv. Benedikto gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-112 ir Alytaus šv. Benedikto gimnazijos atsiskaitomųjų darbų rašymo reglamentavimo tvarkos aprašu, patvirtintais gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-103.

34. Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir pagalbos teikimas vykdomas pagal Alytaus šv. Benedikto gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017-06-22 įsakymu Nr. V-103.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠ PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠ PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINAT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

35. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą pagrindinio ugdymo programos mokiniams atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui, vykduantys pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo gimnazijoje priežiūrą.

36. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojamas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už mokymosi pagalbos organizavimą, švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir bendradarbiaujant tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

37. Vaiko gerovės komisija kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) ir klasės vadovu sprendžia vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo, mokymosi motyvacijos problemas.

38. Pagalba mokiniui ar mokinių grupėms teikiama:

- 38.1. pamokoje, naudojantis grįžtamuju ryšiu, koreguojamas mokinio mokymasis;
- 38.2. skiriant trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmė priklauso nuo mokinio (mokinių) mokymosi sunkumų pobūdžio: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai kontrolinių darbų įvertinimai nepatenkinami, kai gauna kelis iš eilės konkretaus dalyko nepatenkinamus įvertinimus;
- 38.3. skiriant trumpalaikes konsultacijas mokiniams, demonstruojantiems aukštesniojo lygio pasiekimus;
- 38.4. skiriant ilgalaikes konsultacijas mokinių grupėms pagal poreikį;
- 38.5. organizuojant pačių mokinių pagalbą vieni kitiems;
- 38.6. aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ir už jos ribų (Jaunųjų matematikų mokykla, Jaunųjų chemikų mokykla, Jaunųjų informatikų akademija, NMA);
- 38.7. taikant trišalių pokalbių metodiką.
39. Konsultacijos vyksta pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.
40. Vieną kartą per pusmetį (likus mėnesiui iki jo pabaigos) gimnazijoje organizuojamos atsiskaitomųjų darbų perrašymo dienos, skirtos mokiniams, norintiems pagerinti savo pasiekimų rezultatus.
41. Mokiniui teikiamos pagalbos veiksmingumas analizuojamas aptariant individualią mokinių pažangą trišaliame susitikime.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

42. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija) ir Alytaus šv. Benedikto gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2009 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-144 (gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 22 d. įsakymo Nr. V-59 redakcija).

43. Gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina mokinių neformaliojo vaikų švietimo rezultatus ir poreikius kitiems mokslo metams. Atsižvelgus į mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir mokytojų parengtas neformaliojo vaikų švietimo programas, mokiniams pristatoma gimnazijoje organizuojamo neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.

44. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta vaikų pažinimui, lavinimui, saviraiškos poreikių tenkinimui, specifinių gebėjimų ir kompetencijų ugdymui (asmeninių, socialinių edukacinių, profesinių kompetencijų ugdymas).

45. Neformalus vaikų švietimas:

5–8 klasėse

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius	Vadovo v., pavardė
1.	Šaškių ir šachmatų	1	A. Matažinskienė
2.	Jaunių choras	2	L. Mockuvienė
3.	Keramikų	3	L. Radzevičienė
4.	Jaunųjų istorikų	1	N. Prieskienienė
5.	Jaunimo organizacija „Ateitininkai“	1	J. Aleknavičienė
6.	Jaunųjų matematikų	1	L. Grigūnienė
7.	Jaunųjų matematikų	2	L. Račkienė
8.	Judrieji ir sportiniai žaidimai	1	J. Paulauskaitė
9.	Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo	1	E. Nedzinskė
10.	Teatro	2	E. Kordiukovaitė
11.	Jaunųjų tyrėjų	1	E. Makauskienė

12.	Debatų klubas lietuvių kalba	1	R. Baliukonienė
13.	3D modeliavimas	2	R. Janulienė, J. Sakalauskienė
14.	Vandens aerobika	2	V. Sližauskienė
15.	Plaukimo	2	J. Tartenienė
	Iš viso	23 val.	

I–II klasėse

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius	Vadovo v., pavardė
1.	Jaunių tautinių šokių	2	J. Ambroževičiūtė
2.	Futbolo	2	V. Jezukevičius
3.	Krepšinio	1	V. Rekešius
4.	Jaunųjų matematikų	1	A. Jonienė
5.	Jaunųjų matematikų	1	L. Račkienė
6.	Bažnytinis choras	2	L. Mockuvienė
7.	Debatų klubas anglų kalba	2	V. Šurskienė
8.	Teniso	1	V. Rekešius
	Iš viso	12 val.	

III–IV klasėse

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius	Vadovo v., pavardė
1.	Muziejininkų	1	M. Raudonis
2.	Kino klubas	2	D. Miliauskienė
3.	Jaunųjų matematikų	1	L. Račkienė
4.	Krepšinio	2	V. Jezukevičius
5.	Teatro	2	E. Kordiukovaitė
6.	Tinklinio	2	R. Jakučionis
7.	Jaunųjų šaulių	2	E. Čečėta
	Iš viso	12 val.	

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

46. Visų mokomųjų dalykų mokytojai ugdo tiek dalykines, tiek bendrąsias mokinių kompetencijas.

47. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama kito dalyko programa, jos dalis, prevencinės, bendrųjų kompetencijų programos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ir etninės kultūros programos, ugdymas karjerai, tai fiksuoja ilgalaikiame plane, programoje ir elektroniniame dienyne, klasių vadovai – veiklos planuose.

48. Gimnazijoje vykdoma tarpdalykinė integracija:

48.1. integruotas gamtos mokslų kursas 5 klasėje;

48.2. matematika ir informacinės technologijos 8c klasėje;

48.3. žmogaus sauga III–IV klasėse ir gamtos mokslai.

49. Kelių mokytojų susitarimu ugdymo proceso metu nedidinant mokiniams krūvio organizuojamos integruotos pamokos:

- 49.1. lietuvių kalba ir literatūra bei anglų kalba – projekto apie V. Šekspyrą pristatymas III klasėje;
- 49.2. anglų kalba, geografija ir informacinės technologijos – projektas XXI amžiaus kompetencijų ir perkeliamųjų gebėjimų ugdymas ATS2020;
- 49.3. lietuvių kalba ir literatūra – nagrinėjant angliškai kalbančių autorių kūrybą 6–8 klasėse – vertimas iš originalo kalbos į gimtąją;
- 49.4. tikyba ir anglų kalba II klasėse;
- 49.5. lietuvių kalba ir literatūra bei informacinės technologijos 7a klasėje;
- 49.6. dailė ir informacinės technologijos 7b ir 7c klasėse;
- 49.7. geografija ir informacinės technologijos 8a klasėje;
- 49.8. anglų kalba ir informacinės technologijos 8c klasėje;
- 49.9. chemija ir informacinės technologijos 8b klasėje;
- 49.10. lietuvių kalbos ir literatūros bei istorijos modulis III klasėje.
50. Naudojant išmaniąsias 3D technologijas, informacinės technologijas, anglų kalba integruojama į biologijos, chemijos ir matematikos pamokas.
51. Programų integravimas:
- 51.1. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa 5–8, I–IV kl., patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į tikybos, biologijos, chemijos, gamtos ir žmogaus, istorijos, kūno kultūros pamokas, klasės valandėles, neformaliojo ugdymo ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius;
- 51.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-491, integruojama į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį, neformalųjį ugdymą ir klasių valandėles.
- 51.3. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į kalbų, socialinių ir gamtos mokslų, informacinių technologijų, menų, technologijų pamokas, klasės valandėles, neformaliojo ugdymo ir projektinę veiklą;
- 51.4. Ugdymo karjerai programa integruojama į pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programų turinį, klasės valandėles, neformaliojo ugdymo ir projektinę veiklą;
- 51.5. Vertybinio ugdymo programa integruojama į pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programų turinį, klasės valandėles, neformaliojo ugdymo ir projektinę veiklą;
- 51.6. Bendrųjų kompetencijų programos integruojamos į pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programų turinį, klasės valandėles, neformaliojo ugdymo ir projektinę veiklą.
52. Antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas integruojant į pilietiškumo pagrindus, klasių valandėles ir projektinę veiklą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

53. Gimnazija organizuodama ugdymo procesą jį intensyvina skirdama dvi viena po kitos vykstančias pamokas:
- 53.1. technologijų 5–7, Ia ir Ib (I pusmetį), Ic (II pusmetį), IV klasėse;
- 53.2. lietuvių kalbos ir literatūros 5a, 5d ir II–IV klasėse;
- 53.3. užsienio 1-osios (anglų ir vokiečių kalbų) 7 ir I klasėse;
- 53.4. fizikos II–IV klasėse;
- 53.5. matematikos ir chemijos III–IV klasėse.
54. Vidurinio ugdymo programoje pasirenkamojo dalyko „Automobilizmo“ mokymas intensyvinamas jo turinį išdėstant III klasėje.
55. Gimnazija žmogaus saugos mokymą 7, 8 ir I klasėse intensyvina: jis trunka vieną pusmetį. Pusmečio įvertinimas tampa metiniu įvertinimu.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

56. Gimnazija, siekdama pritaikyti ugdymo procesą (mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones ir tempą) skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, ugdymą diferencijuoja:

56.1. mokytojas pritaiko mokymosi uždavinius, ugdymo turinį, metodus, užduotis, mokymo(si) priemones, tempą;

56.2. mokytojas leidžia mokiniui pačiam pasirinkti mokymo(si) būdus, priemones, šaltinius ar kt., individualizuoja mokymą(si);

56.3. mokytojas, skirdamas konkrečiam mokiniui užduotis, su juo analizuodamas darbo privalumus ir trūkumus, teikdamas individualią pagalbą, personalizuoja mokymą(si).

57. III–IV klasėse mokiniai per išplėstinio kurso matematikos pamokas suskirstomi į laikinąsias grupes pagal pasiekimus ir gebėjimus.

58. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, diferencijavimas taikomas per atskirų dalykų pamokas organizuojant darbą grupėse ar porose ir atliekant tiriamuosius darbus.

59. Dalykų mokytojų metodinėse grupėse analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus pasiekimų lygius, ir pateikiami siūlymai dėl tolesnio diferencijavimo.

60. Gimnazijoje mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius ir pasirenkamuosius dalykus pagal poreikius ir gebėjimus (pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti):

60.1. I klasėse – teksto kūrimas (gabumams plėtoti), „Rašykime taisyklingai“ (lietuvių kalbos pasiekimų skirtumams mažinti), „Anglų kalbos gramatikos labirintai“ (žinių gilinimui), rinktiniai matematikos klausimai (žinių gilinimui), praktinio turinio uždaviniai (matematikos pasiekimų skirtumams mažinti), darbas su istoriniais šaltiniais (įgūdžiams tobulinti), „Reakcijos aplink mus“ (skirtingoms chemijos eksperimentinio darbo strategijoms įgyvendinti), sveika gyvensena (biologijos žinių gilinimui), „Verslas visiems“ (skirtingoms verslo strategijoms įgyvendinti);

60.2. II klasėse – „Kalbos labirintai“ (lietuvių kalbos pasiekimų skirtumams mažinti), anglų kalbos gramatika kultūriniame-pažintiniame kontekste (skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti), sprendimų strategijos paieška (matematikos gabumams plėtoti), darbas su istoriniais šaltiniais (analizės įgūdžiams tobulinti), ląstelė ir organizmų funkcijos (žinių gilinimui), fizika praktiškai (skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti).

61. III–IV klasių mokiniams siūlomi lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos, informacinių technologijų moduliai turimoms dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti bei naujam turiniui išmokti.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

62. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinsys, besimokantis pagal Vidurinio ugdymo programą:

62.1. gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams;

62.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą gimnazijoje, konsultuoja mokinius, kaip jie, atsižvelgdami į savo gebėjimus, poreikius bei gimnazijos galimybes, turėtų susidaryti individualų ugdymo planą.

63. Mokomam namie mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, pagal kurį rengiamas ir su vienu iš tėvų (globėju, rūpintoju) suderinamas pamokų tvarkaraštis, tvirtinamas gimnazijos direktoriaus.

64. Mokiniai, besimokančiam pagal Pagrindinio ugdymo programą ir patiriančiam mokymosi sunkumų arba besimokančiam itin sėkmingai, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas.

65. Mokiniai, atvykusiam mokytis iš užsienio, sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgus į jo interesus ir poreikius.

66. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir švietimo pagalbos specialistams. Jei reikia, jis koreguojamas.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

67. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas vykdomas remiantis Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 26 d. įsakymo Nr. V-60.

KETURIOLIKTAJIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

68. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą.

69. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių ir sudaro galimybes jam sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą.

70. Gimnazija išanalizavusi, kokia pagalba būtina tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą baigusio mokinio sėkmingai adaptacijai, ir, atsižvelgdama į jo poreikius mokytis lietuvių kalbos, parengia integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, organizuoja lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, prireikus sudaro mokinio individualų ugdymo planą, numato individualios pažangos stebėjimą, aptaria gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus.

71. Gimnazija siekdama padėti mokiniai greičiau integruotis į bendruomenę siūlo neformaliojo ugdymo veiklas ir pasitelkia į pagalbą mokinius savanorius.

72. Gimnazija numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniais ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), jei mokinys nepilnametis.

PENKIOLIKTAJIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

73. Laikiniosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą, atsižvelgiant į jų mokymosi stilių, galias ir poreikius.

74. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje įgyvendinant Pagrindinio ugdymo programą – 10 mokinių (siekiama tenkinti individualius mokinių poreikius gamtos mokslų – 8), Vidurinio ugdymo programą – 5 mokiniai (siekiama užtikrinti mokymo tęstinumą, išimties tvarka grupėje gali būti ir mažiau nei 5 mokiniai).

75. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso dalyko programos mokosi savarankiškai pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas), formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

76. Įgyvendinant Pagrindinio ugdymo programą klasė dalijama į grupes:

76.1. per informacinių technologijų, technologijų ir 7a, 8, I–II klasėse per kūno kultūros pamokas;

76.2. per užsienio kalbų pamokas, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys: anglų kalbos – visose klasėse, išskyrus 7c klasę, rusų kalbos – 5d, 6a, 6b ir 1c klasėse;

76.3. Iš paralelių klasių 5a, 5b ir 5c, 6a, 6b ir 6c, 7a ir 7c, IIa ir IIb sudarytos grupės prancūzų kalbai (2-ajai) mokytis, iš paralelių klasių 5a, 5b ir 5c, 6a ir 6c, 7a, 7b ir 7c, 8a, 8b ir 8c, Ia ir Ib, IIa ir IIb – vokiečių kalbai (2-ajai) bei 7b ir 7c, Ia ir Ib – vokiečių kalbai (1-ajai) mokytis, iš paralelių klasių 7b ir 7c bei Ia ir Ib – anglų kalbai (2-ajai) mokytis;

76.4. 7a klasėje (II pusmetį) per vieną lietuvių kalbos ir literatūros pamoką, 7b ir 7c klasėse (II pusmetį) per dailės pamokas, 8a klasėje (I pusmetį) per vieną geografijos pamoką, 8b klasėje (I pusmetį) per vieną chemijos pamoką, 8c klasėje (I pusmetį) per vieną anglų kalbos pamoką, į kurias integruojamos informacinės technologijos;

76.5. 8a ir 8c klasėse I pusmetį ir 8b klasėje II pusmetį per vieną chemijos pamoką tiriamiesiems darbams atlikti;

76.6. I klasėse per vieną chemijos ir fizikos pamoką eksperimentiniams ir laboratoriniams darbams atlikti.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

77. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

78. Mokiniui skiriamas mokymas namie mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir parašius prašymą.

79. Mokiniui, mokomam namuose, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą. Namuose mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, I–II gimnazijos klasėse – 15, III–IV gimnazijos klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojo leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

80. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokinio, besimokančio namuose, pasiekimams gerinti gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę (mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos).

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

81. Gimnazija, vykdydama Pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programomis), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais.

82. Gimnazija, vykdydama Pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendruosiuose ugdymo planuose.

83. 5 klasių mokiniams gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį nuo 2017-09-01 iki 2017-10-01. I klasių ir naujai atvykusiems mokiniams nuo jų atvykimo dienos skiriamas dviejų savaičių adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai vertinami taikant formuojamąjį vertinimą, o daroma pažanga fiksuojama taikant kaupiamąjį vertinimą.

84. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, I–II klasėse siūlo dalykų modulius (žr. Ugdymo diferencijavimas).

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

85. Ugdymo procesas orientuojamas į dalyko ir bendrųjų kompetencijų ugdymąsi.

86. Visų mokomųjų dalykų mokytojai užtikrina kalbėjimo, skaitymo, skaičiavimo gebėjimų ugdymą, rašto darbuose pažymi rašybos ir skyrybos klaidas, sudaro sąlygas aukštesnių skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimų tobulinimui.

87. **Dorinis ugdymas.** Visi 5–8, I–II klasių mokiniai mokosi tikyba. Šis sprendimas patvirtinamas pasirašant mokymosi sutarį.

88. Lietuvių kalba ir literatūra.

88.1. Atsižvelgiant į Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus skaitymo gebėjimams gerinti 7b klasės mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas „Teksto pažinimas: skaitau ir mąstau“, I klasės mokiniams moduliai „Teksto kūrimas“ ir „Rašykime taisyklingai“. Įgūdžiams formuoti ir kalbos vartojimo praktikai II klasėje siūlomas modulis „Kalbos labirintai“.

88.2. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo programoje numatyto patenkinamo lygio, skiriamos trumpalaikės konsultacijos.

89. Užsienio kalbos.

89.1. Gimnazija iki Vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia mokinio pradėtų mokytis užsienio kalbų.

89.2. Užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos keisti galima tik tuo atveju, jei mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba jei mokinytis yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos, ir gimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtą kalbos mokymosi bei yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus:

89.2.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

89.2.2. jeigu toje pačioje klasėje ar keliose klasėse tokių mokinių yra mažiau negu penki, jiems skiriamas papildomų pamokų skaičių atsižvelgiama į gimnazijos turimas lėšas;

89.2.3. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei.

89.3. Ankstyvosios užsienio kalbos (anglų) toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje.

89.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 5 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 16 metų mokinytis pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) patarimu šias antrąsias užsienio kalbas: prancūzų, rusų, vokiečių.

89.5. Baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

90. Matematika.

90.1. Atsižvelgiant į Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus I klasėse siūlomas modulis „Praktinio turinio uždaviniai“, kad mokiniai galėtų pasiekti patenkinamą ir pagrindinį pasiekimų lygį. Mokinių motyvacijai skatinti ir aukštesniems gebėjimams ugdyti I

klasėse siūlomas „Rinktinių matematikos klausimų“ modulis. II klasėse žinių sisteminimui ir spragų šalinimui siūlomas modulis „Praktinio turinio uždaviniai“, aukštesnių gebėjimų mokiniams - „Sprendimo strategijos paieška“.

90.2. Mokinių motyvacija skatinama naudojantis matematinio-gamtamokslino raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis.

90.3. Tikslingai naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos Parabola, Desmos ir kt., apimančios geometriją, algebrą, statistiką, pamokos vedamos išmaniojoje 3D mokomųjų objektų klasėje ir Aktyviojoje klasėje.

90.4. Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto ir šalies organizuojamuose renginiuose: Nacionaliniame matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurse, tarptautiniame konkurse „Kengūra“, matematikos olimpiadose.

91. Informacinės technologijos.

91.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui, o antrą pusmetį 7a klasėje integruojamos į vieną lietuvių kalbos ir literatūros pamoką, 7b ir 7c – į dailės pamoką, 8a klasėse pirmą pusmetį informacinės technologijos integruojamos į vieną geografijos pamoką, 8b klasėje - į vieną chemijos pamoką ir 8c – į vieną anglų kalbos pamoką, antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui.

91.2. 7–8 klasėse įgyvendinamas mokymo modelis, kai pamokoje dirba du mokytojai - dalyko ir informacinių technologijų. Informacinių technologijų mokymui naudojamos valandos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti.

91.3. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir programavimo pradmenų bei kompiuterinės leidybos moduliai.

92. Gamtamokslinis ugdymas.

92.1. Gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius gebėjimus, 8a ir 8c klasių mokiniai chemijos pamokose I pusmetį, 8b klasės mokiniai II pusmetį laboratoriniams ir eksperimentiniams darbams atlikti dalijami į grupes.

92.2. Atsižvelgiant į skirtingus I klasių mokinių gebėjimus praktiniams ir eksperimentiniams darbams atlikti per vieną fizikos ir chemijos pamoką jie dalijami į grupes.

92.3. Gimnazija eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiria 30 procentų gamtos mokslų pamokų. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami ne tik gimnazijos laboratorijoje, bet ir UAB „Dzūkijos vandenys“, Kauno technologijos, Aleksandro Stulginskio universitetų laboratorijose.

92.4. Gimnazija, skatindama mokinių domėjimąsi gamtos mokslais, I klasėse siūlo biologijos modulį „Sveika gyvesena“ ir chemijos modulį „Reakcijos aplink mus“, II klasėse – biologijos modulį „Ląstelė ir organizmų genetika“ ir fizikos modulį „Fizika praktiškai“.

92.5. Gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais (3D technologijų klasėje) gamtos reiškiniams, procesų, objektų tyrimais.

93. Socialinis ugdymas.

93.1. Pilietiškumo pagrindų mokymas organizuojamas I ir II gimnazijos klasėse.

93.2. Laisvės kovų istorijai mokyti II klasėje skiriama 18 pamokų, integruojant jas į pilietiškumo pagrindų pamokas.

93.3. 5 klasėse istorijos dalykas pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos.

94. Technologijos.

94.1. Mokiniai, pradedantys mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokomi technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruotą technologijų kurso programą, parengtą gimnazijos technologijų mokytojų. Integruota technologijų kurso programa sudaro galimybes mokiniams pažinti Lietuvos ūkio šakas, darbo ir verslo pasaulį bei motyvuotai pasirinkti technologijų ugdymo programą.

94.2. Programa įgyvendinama organizuojant ekskursijas į verslo ir gamybos įmones, renkant ir kaupiant informaciją apie ūkio šakas ir ją analizuojant, žaidžiant žaidimą „Profesijų labirintas“, bendradarbiaujant su gimnazijos psichologe ir karjeros konsultante, rengiant projektus.

94.3. 5–8 klasių mokiniai technologijų mokomi bendrose mergaičių ir berniukų grupėse, I–II klasių mokiniai renkami vieną iš programų: mityba ir tekstilė, konstrukcinės medžiagos ir dizainas. Po I pusmečio mokinys gali pakeisti pasirinktą programą.

95. Kūno kultūra.

95.1. 5a, 5b ir 5c klasėje kūno kultūrai skiriamos 2 valandos ir 1 valanda šokiui, 5d klasėje – 3 valandos kūno kultūrai;

95.2. 6–8 ir I–II klasėse kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę ir sudaroma galimybė pasirinkti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

95.3. 7, 8, I–II klasėse kūno kultūrai mokyti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

95.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės (grupėje 7–12 mokinių) sudaromos pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių mokinių, jiems skiriamos 2 pamokos per savaitę arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai lanko sveikatos grupes ne gimnazijoje;

95.5. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, gimnazija siūlo veiklą bibliotekoje, skaitykloje, šaškes, šachmatų ar socialinę-pilietinę veiklą.

96. Meninis ugdymas.

96.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailė ir muzika.

96.2. 7b ir 7c klasėse II pusmetį dailės mokymas integruojamas su informacinėmis technologijomis (žr. Ugdymo integravimas).

97. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos ugdymas Pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

98. **Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per savaitę:**

5–8 KLASĖMS

Mokomieji dalykai	5(a,b, c) kl.	5 d kl.	6(a, b, c) kl.	7a kl.	7 b kl.	7c kl.	8a kl.	8b kl.	8c kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kalbos									
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5/5**	5	5	5	5	5
Užsienio (anglų, vokiečių) kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	3	3	3**/3
Užsienio (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų) kalba (2-oji)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Gamtamokslinis ugdymas									
Gamta ir žmogus	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	2	2	2	1	1	1
Fizika	-	-	-	1	1	1	2	2	2
Chemija	-	-	-	-	-	-	2*/2	2**/2*	2*/2
Informacinės technologijos	1	1	1	1/0**	1/0**	1/0**	0**/1	0**/1	0**/1
Socialinis ugdymas									
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	-	-	2	2	2	2	2**/2	2	2
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra									
Dailė	1	1	1	1	1/1**	1/1**	1	1	1

Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Kūno kultūra	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Žmogaus sauga	-	-	1	0/1	0/1	0/1	1/0	1/0	1/0
Pasirenkamieji dalykai									
* Teksto pažinimas: skaitau ir mąstau					1				
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	27	29	29	29	29	30	30	30

* Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

** Pamokos, skirtos integruotam dalykų ir informacinių technologijų mokymui.

I KLASĖMS

Mokomieji dalykai	Pamokų skaičius		
	Ia kl.	Ib kl.	Ic kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4
Užsienio (anglų) kalba (1-oji)	3	3	3
Užsienio (rusų, vokiečių, prancūzų) kalba (2-oji)	2	2	2
Matematika	3	3	3
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	2	2	2
Fizika	2*	2*	2*
Chemija	2*	2*	2*
Informacinės technologijos	1	1	1
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1
Geografija	2	2	2
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra			
Dailė	1	1	1
Muzika	1	1	1
Technologijos	1/2	2/1	1/2
Kūno kultūra	2	2	2
Žmogaus sauga	1/0	0/1	1/0
Dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai			
* Teksto kūrimas	1		1
* Rašykime taisyklingai	1		
* Anglų k. gramatikos labirintai (II pusmetis)	0/1		
* Rinktiniai matematikos klausimai	1		1
* Praktinio turinio uždaviniai	1		
* Darbas su istoriniais šaltiniais (I pusmetis)		1/0	
* Verslas visiems	1		
* Reakcijos aplink mus (I pusmetis)	1/0		
* Sveika gyvensena (II pusmetis)	0/1		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	31

** Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

II KLASĖMS

Mokomieji dalykai	Pamokų skaičius	
	IIa kl.	IIb kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5
Užsienio (anglų) kalba (1-oji)	3	3
Užsienio (rusų, vokiečių, prancūzų) kalba (2-oji)	2	2
Matematika	4	4
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	1	1
Fizika	2	2
Chemija	2	2
Informacinės technologijos	1	1
Socialinis ugdymas		
Istorija	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1
Geografija	1	1
Ekonomika ir verslumas	1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra		
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	1	1
Kūno kultūra	2	2
Dalykų moduliai		
* Kalbos labirintai	1	1
* Anglų kalbos gramatika kultūriniame-politiniame kontekste (I pusmetis)	1/0	1/0
* Sprendimo strategijos paieška	1	1
* Ląstelė ir organizmų genetika (I pusmetis)		1/0
* Fizika praktiškai (II pusmetis)		0/1
* Darbas su istoriniais šaltiniais		1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31

** Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

99. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 20015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

100. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, siūlo mokiniams rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančias gimnazijos

parengtas 14 modulių (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos, chemijos, fizikos, istorijos) ir 8 pasirenkamųjų dalykų programos.

101. III–IV klasių mokiniai mokosi ne mažiau kaip 8 mokomuosius dalykus per dvejus metus. Minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

102. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinsys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

103. Gimnazija, vykdydama Vidurinio ugdymo programą, iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejimems metams.

103.1. Iki kovo 1 d. II klasių mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) yra organizuojamas susirinkimas, kuriame Profesinio švietimo komanda ir dalykų mokytojai išaiškina Vidurinio ugdymo programos sandarą, supažindina su Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo galimybėmis gimnazijoje.

103.2. Klasių vadovai organizuoja klasių valandėles, kurių metu mokiniai rengia individualaus ugdymo plano projektą. Mokinius nuolat konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokiniai, suderinę su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį ugdymo plano variantą pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki birželio 1 d.

104. Mokiniai, besimokančiam savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, individualioms konsultacijoms skiriama 15 procentų, o grupių konsultacijoms – 40 procentų bendrųjų ugdymo planų nustatytų savaitinių pamokų skaičiaus.

105. Vidurinio ugdymo programos mokiniai gali koreguoti individualų ugdymo planą, vadovaudamiesi Individualaus ugdymo plano (dalyko, kurso, modulio) keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-69.

106. Į Vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

107. Gimnazija sudaro sąlygas III–IV klasių mokiniams savarankiškai užsiimti socialine pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

108. **Dorinis ugdymas.** Visi III–IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi tikybos.

109. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

109.1. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius modulius: „Teksto kūrimas“ (III kl.), „Istoriniai įvykiai ir istorinės asmenybės literatūroje“ (III–IV kl.), „Teksto kūrimo įgūdžių tobulinimas“ (IV kl.), „Kūrybinis rašymas“ (IV kl.). Moduliai sudaro galimybę individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinio poreikius, integruotai mokytis lietuvių literatūros ir istorijos.

109.2. Konsultuojami mokytojų mokiniai atlieka projektinius, kūrybinius darbus, dalyvauja meninio skaitymo, rašinių konkursuose, rengia straipsnius gimnazijos internetinei svetainei.

110. **Užsienio kalbos.**

110.1. III klasių mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus.

110.2. Gimnazijoje mokiniams sudaromos galimybės tęsti pradėtą užsienio kalbų pagal pagrindinio ugdymo programą dviejų kalbų mokymąsi ir siekti B2 ar B1 mokėjimo lygio.

110.3. Užsienio kalbų mokymas organizuojamas grupėse, kuriose visi mokiniai siekia to paties lygio.

110.4. Gimnazija mokiniams siūlo anglų kalbos pasirenkamuosius modulius „Anglų kalbos rašymo įgūdžių tobulinimas“ (III kl.) ir „Anglų kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas“ (IV kl.) bei pasirenkamąjį dalyką „Anglų kalbos praktinis vartojimas“, kurie papildo B2 kurso programą.

111. **Matematika.**

111.1. Gimnazija mokiniams siūlo rinktis pasirenkamąjį dalyką „Matematikos taikymai“ bei tris matematikos modulius, papildančius išplėstinio ar bendrojo kurso programas: „Probleminių uždavinių sprendimas“ (III kl. išplėstinis kursas), „Logikos įvadas“ (IV kl. išplėstinis kursas), „Praktinio ir taikomojo pobūdžio uždavinių sprendimas“ (IV kl. bendrasis kursas).

111.2. Mokytojams sudaromos sąlygos naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis. Mokytojai ir mokiniai naudoja pasiruošimo brandos egzaminams sistemą „Egzaminatorius“. Pamokose naudojami 3D objektai, padedantys greičiau ir lengviau įsisavinti mokomąją medžiagą.

112. Informacinės technologijos.

112.1. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis. Mokiniai, pasirinkę išplėstinį kursą, mokosi pagal programavimo arba elektroninės leidybos modulį.

112.2. IV klasių mokiniams siūlomas programavimo modulis „Programavimas C++ pažengusiems“.

112.3. Mokiniams siūloma pasirenkamojo dalyko „3D modeliavimas ir dizainas“ programa.

113. Gamtos mokslai.

113.1. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis biologijos, chemijos ir fizikos išplėstinio kurso programų pasirenkamuosius modulius: „Ląstelė ir organizmo genetika“ (III kl.), „Molekulinės biologijos pagrindai“ (IV kl.), „Eksperimentinė chemija“ (III kl.), „Chemijos eksperimentinių ir teorinių uždavinių sprendimas: (IV kl.) ir „Eksperimentiniai ir praktiniai fizikos darbai“ (IV kl.).

113.2. Gimnazijoje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ir projektus.

113.3. Gamtamoksliniams tyrimams atlikti naudojamos virtualios laboratorijos, edukacinės erdvės ir mokymosi ištekliai už gimnazijos ribų (socialinių partnerių, universitetų (KTU ir ASU laboratorijos).

113.4. Biologijos ir chemijos pamokose naudojami 3D mokomieji objektai.

114. **Socialiniai mokslai.** Gimnazija siūlo mokiniams rinktis ekonomikos ir verslumo, ekonomikos ir finansų, mokinių mokomosios bendrovės pasirenkamuosius dalykus, istorijos išplėstinio kurso programą papildančius darbo su istoriniais šaltiniais (IV kl.) bei integruotą su lietuvių kalba ir literatūra modulius (žr. 109.1 punktą).

115. **Menai.** Mokiniai menų kursą renkasi iš trijų siūlomų programų: dailės, muzikos ir šokio.

116. **Technologijos.** Mokiniai technologijų kursą renkasi iš trijų siūlomų programų: turizmo ir mitybos, amatų bei dailiųjų medžio darbų.

117. Kūno kultūra.

117.1. Mokiniai renkasi bendrąją kūno kultūrą ar norimą sporto šaką: tinklinį, krepšinį ar gimnastiką (kūno rengybą).

117.2. Kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais. Mokinio pageidavimu gali būti vertinami įrašu „Įskaityta“.

117.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 95.4 punktu.

117.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlo veiklą skaitykloje, bibliotekoje ar konsultacijas.

118. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per savaitę:

III KLASĖMS

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas/kalbos mokėjimo lygis	Savaitinių valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Dalykui skirtų valandų skaičius	Pastabos
1.	Dorinis ugdymas Tikyba	B	1	3	3	

2.	Kalbos Lietuvių kalba ir literatūra	B A	4 5	- 2	- 10	
3.	Anglų kalba	B2	3	3	9	
4.	Rusų kalba	B1	3	1	3	
5.	**Teksto kūrimas	A	1	1	1	
6.	** Istoriniai įvykiai ir istorinės asmenybės literatūroje	A	1	1	1	
7.	*Anglų kalbos praktinis vartojimas	B2	1	1	1	
8.	**Anglų kalbos rašymo įgūdžių tobulinimas	B2	1	3	3	
9.	Socialinis ugdymas Istorija	B A	2 3	1 1	2 3	
10.	Geografija	B A	2 3	1 -	2 -	
11.	*Ekonomika ir finansai	-	1	1	1	
12.	Matematika	B A	3 4	- 2	- 8	
13.	* Matematikos taikymai	-	1	1	1	
14.	* 3D modeliavimas ir dizainas	-	1	1	1	
15.	** Probleminių uždavinių sprendimas	A	1	2	2	
16.	Informacinės technologijos	B A(E) A(P)	1 2 2	- 2 1	- 4 2	
17.	Gamtamokslinis ugdymas Biologija	B A	2 3	1 1	2 3	
18.	Fizika	B A	2 4	1 1	2 4	
19.	Chemija	B A	2 3	- 1	- 3	****
20.	**Ląstelė ir organizmo genetika	A	1	1	1	
21.	**Eksperimentinė chemija	A	1	1	1	
22.	Menai ir technologijos Dailė	B A	2 3	1 -	2 -	
23.	Muzika	B A	2 3	1 -	2 -	
24.	Šokis	B A	2 3	1 -	2 -	
25.	* Braižyba	-	1	1	1	
26.	*Automobilizmas	-	1,5	2	3	
26.	Kūno kultūra Bendroji kūno kultūra	B A	2 4	1 -	2 -	
27.	Krepšinis	B A	2 -	1 -	2 -	
28.	Tinklinis	B A	2 -	1 -	2 -	
29.	***Žmogaus sauga	B A	0,5	-	-	
	Iš viso			44	89	

* pasirenkamieji dalykai

** dalykų moduliai

*** integruojama į ugdymo turinį

**** mokinys dalyko (kurso) mokysis savarankiškai

IV KLASĖMS

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Savaitinių valandų skaičius	Laikiniųjų grupių skaičius	Dalykui skirtų valandų skaičius	Pastabos
1.	Dorinis ugdymas Tikyba	B	1	3	3	
2.	Kalbos Lietuvių kalba ir literatūra	B A	4 5	- 2	- 10	
3.	Anglų kalba	B2	3	3	9	
4.	Rusų kalba	B1	3	1	2	
5.	Vokiečių kalba	B1	3	1	2	
6.	**Kūrybinis rašymas	A	1	1	1	
7.	** Anglų kalbos vartosenos gebėjimų ugdymas	B2	3	3	3	
8.	Socialiniai mokslai Istorija	B A	2 3	1 1	2 3	
9.	Geografija	B A	2 3	- 1	- 3	****
10.	* Ekonomika ir verslumas	-	1	1	1	
11.	*Mokinių mokomoji bendrovė	-	1	1	1	
12.	**Darbas su istoriniais šaltiniais	A	1	2	2	
13.	Matematika	B A	3 5	1 2	3 10	
14.	* Matematikos taikymai	-	1	1	1	
15.	* Braižyba	-	1	1	1	
16.	**Praktinio ir taikomojo pobūdžio uždavinių sprendimas	B	1	1	1	
17.	**Logikos įvadas	A	1	2	2	
18.	Informacinės technologijos	B A(E) A(P)	1 2 2	- 2 1	- 3 2	
19.	Gamtamokslinis ugdymas Biologija	B A	2 3	1 1	2 3	
20.	Fizika	B A	2 3	1 1	2 3	
21.	Chemija	B A	2 3	1 1	2 3	
22.	** Molekulinės biologijos pagrindai	A	1	1	1	
23.	** Eksperimentiniai ir praktiniai fizikos gebėjimai	A	1	1	1	
24.	** Chemijos eksperimentinių ir teorinių uždavinių sprendimas	A	1	1	1	
25.	Menai ir technologijos Dailė	B A	2 3	1 -	2 -	
26.	Muzika	B A	2 3	1 -	- -	

27.	Šokis	B A	2 3	1 -	2 -	
28.	Dalieji medžio darbai	B A	2 3	1 -	2 -	
29.	Kūno kultūra Krepšinis	B	2	1	2	
30.	Kūno rengyba	B	2	1	2	
31.	Tinklinis	B	2	1	2	
	Iš viso			48	95	

* pasirenkamieji dalykai

** dalykų moduliai

*** integruojama į ugdymo turinį

**** mokinys dalyko (kurso) mokysis savarankiškai

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

119. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

120. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas gimnazijoje vykdomas bendrosiose klasėse.

121. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

121.1. sudaro sąlygas mokiniui gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą, užtikrina ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą;

121.2. vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti nurodytu skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi;

121.3. mokiniui, kurio ugdymosi ir švietimo pagalbos reikmių netenkina bendrasis gimnazijos ar klasės ugdymo planas, rengiamas individualus ugdymo planas.

122. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Mokytoją gali konsultuoti ir gimnaziją aptarnaujančios Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

123. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokinys, turintis vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:

123.1. dėl klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos;

123.2. kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą), turintis mokinys gali nesimokyti užsienio kalbų. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis;

123.3. mokinys, turintis klausos sutrikimą (išskyrus nežymų), gali nesimokyti muzikos;

123.4. judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) turintis mokinys gali nesimokyti technologijų;

123.5. mokinys nuo technologijų ir užsienio kalbų mokymosi atleidžiamas gimnazijos direktoriaus įsakymu;

123.6. vietoj užsienio kalbų, muzikos ar technologijų mokinys gali rinktis kitus individualius poreikius atitinkančius dalykus, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

123.7. mokinys, atleistas nuo dalyko mokymosi, laikomas baigusiu Pagrindinio ugdymo programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

124. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

125. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

126. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

127. Vertinimo kriterijai ir mokinio pasiekimai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

TREČIASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

128. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą organizuoja ir mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

129. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

129.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1228;

129.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui konsultacijų, specialiųjų pratybų forma, teikiant individualią, pogrupinę (2–4 mokiniai), grupinę (5–8 mokiniai) pagalbą.

130. Specialioji pagalba:

130.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1229.

130.2. teikiama mokytojo padėjėjo ugdymo proceso metu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

131. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie vykdomas organizuojant pamokas namuose pagal Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

132. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą ar individualizuotą programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Gimnazijos ugdymo plano 41–43 punktais, 1–2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO IR BENDROJO UGDYMO PRITAIKYTAS PROGRAMAS, UGDYMAS

133. Mokiniai, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ar bendrojo ugdymo pritaikytą programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plane nurodytų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1–2 pamokomis.

134. Sutrikusios klausos, regos, judesio ir padėties sutrikimų turinčiam mokiniui ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 123., 124., 137 punktais.

135. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ, UGDYMAS

136. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plane nurodytų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 30 procentų: galima keisti (mažinti, didinti) dalykams skirtų pamokų skaičių, vietoje gamtos mokslų srities dalykų gimnazija gali siūlyti integruotas gamtos mokslų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti.

137. Pagrindinio ugdymo individualizuotas programą mokiniui rengia dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos, Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.